

# 亞東技術學院 103 學年度第 1 學期

## 第四次學務處主管會議記錄

- 會議時間：103年11月18日(二) 上午9:00
- 會議地點：方城210會議室
- 主 席：黃茂全學務長
- 出席人員：張淑貞組長、沈麗華組長、江倫志組長、張玉梅主任、郭仲堡主任、  
袁瑞萍主任、賴月圓職員、劉曦職員、彭雪莉職員、王芷勻職員、  
莊栢睿職員、劉郁珺職員、周詩庭實習心理師、張舒華實習心理師
- 缺席人員：袁瑞萍主任(許智豪職員代)、周詩庭實習心理師
- 紀錄：魏曉婷職員
- 會議議程：

### 壹、 主席致詞

- 一、 11/16(星期日)，學校電算中心發生機房冒煙事件，請各組注意以後電源設備使用完要記得關閉，並持續追蹤老舊的設備，以免發生類似事故。
- 二、 特教推行委員會除了學務處報告外，學校各單位處室應報告針對特教學生做了那些事務，往後會議需前一周告知相關單位以便提早準備資料。
- 三、 建議諮商中心網頁須將各心理師職員的學經歷與照片放置上網。
- 四、 學務主管會議每學期或學年請各組報告一次工作報告與未來規劃(建議內容包含人、事、時、地、物)，可作為本處資料參考。

### 貳、 主題討論

#### 一、 學務長針對學務工作建議與宣導。

- (一) 歡迎護理系張玉梅老師擔任學務處諮商中心主任。也感謝賴月圓主任這段期間的付出與貢獻，也希望以後在諮商中心能繼續協助處理諮商中心的業務。

- (二) 往後學務處所有的會議，會議相關資料要前三天提供，若由校長主持，必須提前給予資料，內容要清楚，字體要放大，並在前三天再次確認校長行程。
- (三) 學務處負責的會議室，方城108師生互動坊與210會議室，煩請注意投影設備與音控系統。方城108互動師生坊應優先給學生使用，目前設備有需要修繕的部分，請生輔組規畫編列，再請總務處協助整飭。此外，為解決空間設備造成會議音訊問題，請課外活動組提供一組麥克風音箱設備，供會議使用。
- (四) 103年內部稽核時程表，學務處相關時程如下表，請提前準備；並請於15分鐘前通知學務長前往各單位與委員打招呼。

時間	稽核單位
11月19日	課外活動組
11月26日	生輔組
11月27日	服務學習中心

- (五) 爾後開會建議，依辦法或組織章程的內容，請各組訂定工作報告及經費編列；以本校特推會設置辦法為例。(如附件三)
- (六) 103學年度學務特色焦點規劃為「建立特教服務標竿」；內容包含生活輔導(包含特教生工讀服務、學伴服務、住宿服務、獎學金、課外活動等)課業輔導(與通識中心與TA助教協助特教生課業)以及無礙e網學習(開南大學行動商務研發營運中心協助)等。
- (七) 非常感謝各組這段期間辦理各項活動，如生活輔導組辦理房東座談與學生生活成長營；課外活動組辦理大型活動如菁英音樂會與古又文大師講座；衛生保健組辦理愛滋病防治、戒菸、急救活動，及教職員健康管理宣導活動等；諮商中心辦理導師知能研習、綠色療癒參訪活動，以及資源教室辦理特教生推行委員會與各學系特教生諮詢會；軍訓室與校安中心與慈濟合作辦理反毒宣導活動，還有防災教育921地震園區參訪活動等；服務學習中心辦理服務學習相關會議等。感謝大家的付出，活動都十分圓滿成功。
- (八) 大學入門評量部分，要持續注意與追蹤，面對學生時態度要緩和，若有狀況應彈性處理。
- (九) 下次會議時間：103年12月2日(二)早上9點；

## 二、諮商中心同仁工作報告與案例討論。

### 主席建議：

#### (一) 資源教室

1. 行政工作方面，每位同仁的業務要互相熟悉，當有狀況時能協助處理與解決。
2. 特教學生轉銜座談會，往後建議可找高中職的老師以及家長共同參與，並可與學群或科系為單位舉行。
3. 可針對相同障別的特教生進行團體輔導，讓學生了解彼此的狀況，營造出認同感與安全感。
4. 與亞東醫院合作輔導工作需做紀錄(如合照)。
5. 未來建議應用校外資源，例如慈濟或宗教義工合作，帶領特教生生活動。
6. 建議可辦理特教生說故事比賽，請熱心的家長或老師來擔任裁判，讓家長能參與並了解學校活動。

#### (二) 諮商中心報告

1. 未來可邀請兼任心理師進行案例分享。
2. 有關高關懷與心理測驗，填表前須提醒學生填表的重要性及成本，請他們認真填寫，以便分析並給予適時協助。
3. 輔導狀況建議可以圖表顯示(如長條圖)，更能看出輔導的狀況與效能。

(三) 特教生工讀計畫，請諮商中心主任再次檢視規劃，煩請軍訓室共同協助。

(四) 未來工作報告，書面資料可以制式化呈現，但簡報部分可以活潑圖文顯示。

## 參、提案

**提案一**：服務學習中心搬遷暨服務業務調整案。

**【提案單位：服務學習中心】**

### 說明：

- 一、依據 103 年 10 月 15 日本校 103 學年度第 2 次空間規劃調適工作小組會議主席指裁示辦理。

- 二、服務學習中心自 103 年 11 月 18 日（二），搬遷至方城 50205 室。
- 三、因進修部尚有一學年，夜間服務業務繼續延長至 104 年 1 月底，下學期將視需求調整服務時間。
- 四、總機相關服務，自 103 年 11 月 16 日（日）移轉至總務處，相關工讀金預算，亦一併移轉。

**決議：**

1. 原空間須留有搬遷告示，並提醒進修部同學有需要協助可到方城 205 接洽。另外有關電話與網路接線問題，再煩請總務處協助處理。
2. 照案通過。

**提案二：**案由：「亞東技術學院學生輔導委員會設置辦法」修正案，請審議。

**【提案單位：諮商中心】**

**說明：**

- 一、為使本校學生輔導委員會設置辦法更加完整，修訂以下條文。
- 二、本辦法經本次學務主管會議通過後，上提至行政會議，呈校長核定後公佈實施。

**「亞東技術學院學生輔導委員會設置辦法」修訂對照表**

修正條文	現行條文	說明
第三條 委員會組成 一、本委員會置主任委員一人，由 <u>校長</u> 擔任。委員由學務長、教務長、總務長、職涯發展處處長、學群長、各系主任及具有輔導專長之教師或校外專家若干人擔任。	第三條 委員會組成 一、本委員會置主任委員一人，由 <u>學務長</u> 擔任。委員由學務長、教務長、總務長、職涯發展處處長、學群長、各系主任及具有輔導專長之教師或校外專家若干人擔任。	修正主任委員擔任人選為校長。
第五條 本辦法經 <u>行政會議</u> 通過，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。	第五條 本辦法經 <u>學生事務會議</u> 通過，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。	修正審定層級至行政會議。

**決議：**

1. 第三條「本委員會置主任委員一人，由校長擔任。委員由學務長、教務長、總務長……」修訂為「本委員會置主任委員一人，由校長擔任。委員由副校長、教務長、學務長、總務長……」。
2. 照案通過。

肆、 臨時動議(無)

伍、 散會(12:10)

陸、 附件

附件一\_學務處諮商中心工作成果報告(p.6-13)。

附件二\_亞東技術學院學生輔導委員會設置辦法修正前、後全文(p.14-15)

附件三\_亞東技術學院特殊教育推行委員會設置辦法(p.16)

## 附件一\_學務處諮商中心工作成果報告

### 一、資源教室

#### ● 報告人員：莊柏睿

<b>一、工作內容</b>	
摘要：略	
<b>(一)活動類：</b>	
(1)資源教室特教生自強活動	12/07 舉辦，預計 40 人參與。
(2)特教生轉銜座談會	12/17 舉辦，預計 30 人參與。
<b>(二)會議類：</b>	
(1)資通所 ISP 會議	09/17 舉辦，共 25 人參與
(2)期初家長座談會	10/25 舉辦，共 40 人參與
(3)無障礙空間檢視會議	10/27 舉辦，共 10 人參與
<b>(三)輔導類：</b>	
電子系、電機系、機械系、通訊系、材纖系身心障礙學生個案管理工作（轉銜通報與轉銜評估、ISP、個案輔導、導師及認輔老師聯繫、課業輔導、學伴、特殊考試、軍訓免修、適應體育班、畢業就業轉銜規劃等）。	
<b>(四)行政業務</b>	
1.身心障礙學生輔導工作經費統籌 2.身心障礙推甄工作經費統籌 3.資源教室網站管理與維護 3.教育部補助校園無障礙空間經費報部統籌 4.資源教室設備管理與維護 5.公文簽收	
<b>二、工作心得</b>	
從事輔導工作快七年的時間，大學生為大部分同學進入社會前的最後一階段，對於身障生來說更是一個開始學習獨立，而家長也要慢慢學會放手的過程，這樣的過程對於學生與家長都需要時間去調整與適應，因為自己也是身心障礙者，我更能了解身障學生在學期間所面對的問題，以同理心聆聽學生的心聲，藉由與不同學生的相處，從中不斷修正輔導策略，期待學生都能學會獨立並朝自己的夢想邁進，展翅高飛，找尋自己的另一片天空。	
<b>三、輔導案例</b>	
略	

#### ● 報告人員：王芷勻

<b>一、工作內容</b>	
摘要：	
活動：期初分享座談會、愛手作 DIY 工作坊、班級輔導、週三午後時光-電影系列工作坊、期末分享座談會、大專校院「資源教室到校輔導」座談。	
學生：資管系、工管系、材纖系特教學生，共計 26 位。另協助諮商中心個別諮商。	

行政：教育部提報鑑定作業、圖書資源維護與管理、特教通報網頁維護、內控業務、工讀生管理等。

### (一)活動類

(1)期初分享座談會	9/25 舉辦，共計 54 人參與。
(2)週三午後時光-勇氣電影系列工作坊	10/15、10/22、10/29，共計 75 人參與。
(3)班級輔導	10/22 舉辦，共計 50 人參與。
(4)愛手作-木作首飾盒	11/19 舉辦。
(5) 大專校院「資源教室到校輔導」座談	11/21 舉辦。
(6) 期末分享座談會	12/26 舉辦。

### (二) 專業輔導類

1. 工管、資管、材纖系身心障礙學生個案管理工作（轉銜通報與轉銜評估、ISP、個案輔導、導師及認輔老師聯繫、課業輔導、學伴、特殊考試、軍訓免修、畢業就業轉銜規劃等）。
2. 課業輔導、生活協助、輔具申請。
3. 個別諮商輔導。

### (三) 行政類

1. 教育部提報鑑定作業。
2. 圖書資源維護與管理。
3. 特教通報網頁維護。
4. 辦研習類公文窗口。
5. 資源教室人事經費。
6. 工讀生管理。

## 二、工作心得

諮商輔導工作應以「學生」為本的前提，考量其最大福祉進行實務工作。諮商與輔導雖為一家，但又分屬不同範疇，輔導工作較偏向於降低學生的負向問題、非行行為的發生；諮商工作則主要在促進一個個體的成長與發展，所涵蓋層面廣泛，且看重一個個體本身所蘊含的能力，相信給予適當的環境，個體得以有屬於他自己最適切的發展。「適切」的定義，則端看其本身背景、想法、期待等各方面共同組成，沒有一套標準流程或答案。

大學生界於青少年跨越成年的尷尬時期，有獨立的思想及行為能力，理念上期待學生能與社會作無縫接軌，因此實務工作中以學生的獨立發展為出發，使其如一般學生適性發展，因此盡可能根據學生的評估需求，提供必需的適切服務，以避免成人行為孩童化。

## 三、輔導案例

請參考簡報。

### ● 報告人員：劉郁玗

## 一、工作內容

摘要：

行政部分：

1. 特推會召開與資料整理：包括、資源教室成果整理、督導、委員等聯繫，成果報告；
2. 系座談會辦理：與各系聯絡共同辦理，及資料整理，共計 9 場；
3. 資源教室表單整理：學生個別化支持性服務機會表單修改、導生互動表等；

4. 講座：與課指組共同辦理「談歷史，論人生」講座；
5. 工讀金申報：資源教室生活協助與課業協助工讀金申報。

#### 輔導工作部分：

1. 特教學生定期與不定期關心與輔導；
2. 諮商中心個別諮商，個案 2 位。

#### 以下為負責行政部分，列表說明：

會議或活動	執行狀況
特殊教育推行委員會	10/29 辦理，共計 24 位委員參與
資管系特教學生輔導諮詢座談會	10/30 辦理，共計 14 位師長與同仁參與
工管系特教學生輔導諮詢座談會	11/03 辦理，共計 14 位師長與同仁參與
行銷系特教學生輔導諮詢座談會	11/04 辦理，共計 15 位師長與同仁參與
材纖系特教學生輔導諮詢座談會	11/06 辦理，共計 13 位師長與同仁參與
通識中心特教學生輔導諮詢座談會	11/11 辦理，預計 25 位師長與同仁參與
機械系特教學生輔導諮詢座談會	11/12 辦理，預計 15 位師長與同仁參與
電子系特教學生輔導諮詢座談會	與系辦聯繫中，預計 15 位師長與同仁參與
電機系特教學生輔導諮詢座談會	預計於電子系系務會議時進行
設計系特教學生輔導諮詢座談會	預計於設計系系務會議時進行
「談歷史，論人生」講座	16/15 辦理，預計 60-100 學生參與

## 二、工作心得

以往在諮商中心接觸的以接案為主，來到亞東是我第一次接觸資源教室的業務，這一切對我來說都是新鮮和充滿挑戰的。

在行政和會議辦理的部分，除了學到簽呈、公文等的處理程序外，最主要的是聽到師長、家長對特教學生不同的看法，站在不同角度對特教學生服務有各自不同的考量，如教師希望在照顧學生同時顧及教學品質、家長對孩子的期待不盡相同，孩子對自己的認知與學習狀態也大有差異，而我個人則是期待大學生活能培養出特教學生獨立自主的能力，以適應畢業後的主流社會生活。從各種不同的聲音中，似乎出發點都是為了給特教孩子最好的照顧，站在不同角度的人有機會互相交流是一件很棒的事。

在專業工作部分，特教學生輔導和一般學生諮商之間有蠻大的差別，從特教學生輔導的過程當中，最主要的是在於系統合作，以及其中的優勢與限制；而一般學生諮商則更能關注到學生心理狀態，共同調整。無論是對特教生或一般生，難免都會為學生們的心路歷程感到心疼，也深深的感受到諮商輔導工作給學生們的幫助，以及直接給予學生服務的重要性。

## 三、輔導案例

請參考簡報。

## 二、諮商中心

- 報告人員：劉曦

### 一、工作內容

**摘要：**在活動方面，個人主要負責業務為辦理導師研習與會議、績優導師選拔業務、生命教

育跨校主題計畫、特色主題活動彙整窗口、實習心理師與志工系列活動，及各式臨時交辦之三級預防輔導系列活動。

其次，在專業輔導方面，除負責個別與團體晤談諮商外，亦作為管理學院及機械系之院個管老師，並負責危機個案資料彙整；並在亞東醫院團隊駐診排班業務中，扮演聯繫溝通及轉案、派案等角色。

在行政業務方面，除作為兩位實習心理師之行政督導外，同時承辦諮商中心生命教育、特色主題及申訴業務、學輔計畫申請等公文，並統籌學輔訪視、學務系統更新事宜；此外，尚定期協助辦理學生輔導會議、擔任學生申訴委員，並管理諮商中心工讀生的排班與訓練。

#### (一) 活動類：

##### 1. 導師知能研習暨會議系列活動

(1) 期初導師研習會議暨知能研習：撥開家庭迷霧	10/09 舉辦，共 124 人參與。
(2) 種籽導師培訓－自殺防治守門人活動	10/23 舉辦，共 23 人參與。
(3) 教師節徵文活動：話我導師，訴說心語	103/9/15-11/15，目前 619 人次。
(4) 導師知能研習工作坊 1：正念減壓工作坊	10/29 舉辦，共 25 人參與。
(5) 導師知能研習工作坊 2：園藝輔導工作坊	11/20 舉辦，預計 35 人參與。
(6) 期末導師會議暨知能研習	預計 1/14 舉辦。

##### 2. 績優導師選拔暨表揚

(1) 102 學年度校績優導師選拔會議	09/04(週四)13:00-15:00。
----------------------	-----------------------

##### 3. 生命教育主題月系列活動

(1) 改變的故事－園藝治療創意體驗講座	10/09 舉辦，共 57 人參與。
(2) 自己的故事－心理劇體驗工作坊	10/16 舉辦，共 17 人參與。
(3) 關係的故事－勇敢說愛！愛情關係表達講座	10/22 舉辦，共 112 人參與。
(4) 生命教育電影欣賞-逆轉人生	10/23 舉辦，共 20 人參與。

##### 4. 三級預防憂鬱防治輔導系列活動

(1) 三級預防憂鬱防治家長文宣編輯印製	
(2) 轉復學生團體輔導系列活動：與壓力共處	11/18(週二)12:00-14:00。
(3) 轉復學生團體輔導系列活動：人際及親密關係	11/19(週三)12:00-14:00。
(4) 轉復學生團體輔導系列活動：自我改變及成長	11/26(週三)12:00-14:00。
(5) 大一新生心理衛生班級輔導講座：壓力調適	11/24(週一)14:00-16:00。

##### 5. 輔導工作人員專業觀摩與交流系列活動

(1) 個案管理輔導諮議會議	12/01(週一)10:00-12:00。
(2) 輔導工作業務交流與觀摩活動：綠色療癒參訪	11/13(週三)12:00-17:00。
(3) 板南姊妹校輔導工作業務交流與觀摩活動	舉辦日期未定

##### 6. 特色主題系列活動

(1) 四季之詩－花博園區輔導種籽輔導體驗營	11/28 舉辦，預計 30 人次。
------------------------	--------------------

##### 7. 志工系列活動

(1) 幸運草志工合體！相見歡	10/23 (週四) 14:00-17:00
(2) 我是說故事高手	11/19 (週三) 13:00-15:00
(3) 心靈放鬆團體	12/04 (週四) 15:00-17:30

(4) WOW~這就是我	12/18 (週四) 15:00-17:30
<b>8. 生涯系列團體活動</b>	
(1)生涯二重奏—生涯探索團體活動 1	12/03 (週四) 15:00-17:30
(2) 生涯二重奏—生涯探索團體活動 2	12/10 (週四) 15:00-17:30
<b>(二) 專業輔導類</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別諮商輔導</li> <li>2. 個案管理作業</li> <li>3. 實習心理師行政督導</li> <li>4. 危機個案公文暨輔導資料管理</li> </ol>	
<b>(三) 行政類</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商中心學生申訴窗口</li> <li>2. 學輔訪視暨評鑑窗口</li> <li>3. 學務處系統更新窗口</li> <li>4. 承辦生命教育、特色主題、申訴制度公文窗口</li> <li>5. 亞東醫院醫師團隊排班及派案行政窗口</li> <li>6. 工讀生管理及工讀金申報業務</li> <li>7. 協助舉辦學生輔導委員會相關業務</li> <li>8. 其他交辦事項</li> </ol>	
<b>二、工作心得</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞東校園：多元創意的環境與充沛的資源</li> <li>● 人是亞東最美的風景：重新思考學生的需要</li> <li>● 少年PI的煩惱</li> <li>● 需要與工作時間之分配</li> <li>● 限制與展望</li> </ul>	
<b>三、輔導案例</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● K的來談：那些熱線教我的事</li> <li>● K的故事：城堡與家庭</li> <li>● 我與K的關係</li> <li>● 改變正在發生</li> </ul>	

● **報告人員：彭雪莉**

<b>一、工作內容</b>
<p><b>摘要：</b>在活動方面，我主要負責性平教育宣導、班級輔導、專業輔導人員團體督導與培訓以及戀戀板橋系列活動。</p> <p>此外，我也負責103學年新生普測作業，根據量表成果作統計分析，管理高關懷追蹤與輔導，與導師合作協助高關懷新生。另外，我也負責管理初談與值班制度，個別諮商以及心理測驗維護。</p> <p>在行政業務方面，我負責內控業務、各會議資料彙整業務、資料庫填寫業務、兼任心理師行政業務等等。</p>
<b>(一) 活動類：</b>

<b>1. 校園性別平等教育宣導系列活動</b>	
(1) 幸福關係，幸福的妳座談 1	11/03 舉辦，共 98 人參與。
(2) 幸福關係，幸福的妳座談 2	11/07 舉辦，共 95 人參與。
(3) 愛情的酸甜－電影賞析	11/26 & 12/03 舉辦。
(4) 愛情的酸甜－手作活動	12/03 (週三)，16:00-18:00
(5) Who Am 愛？看見關係中的自己攝影比賽。	11/10 - 12/10 舉辦。
<b>2. 學生正向發展與自我探索</b>	
(1) 看見曙光，迎向陽光班級座談會	10/08 舉辦，共 300 人參與
(2) 發現內心秘密花園，曼陀羅工作坊	10/08-12/24 共 6 場次，每場約 30 人參與。
<b>3. 三級預防班級輔導系列座談</b>	
(1) 健康心理輔導班級輔導	10/30 - 11/30 共 5 場次，每場約 50 人參與。
<b>4. 輔導工作人員專業督導系列活動</b>	
(1) 高關懷導師座談會	11/05 舉辦，共 18 位導師參與
(2) 團體督導與研討會	11/10 舉辦，10:00-12:00
(3) 團體督導與研討會	11/24 舉辦，10:00-12:00
(4) EMDR 培訓課程	12/08 舉辦，09:00-11:00
(5) 認識情緒障礙培訓	12/15 舉辦，09:00-11:00
<b>5. 戀戀板橋系列活動</b>	
(1) 暖暖手作-戳印傳愛	11/25 (週二)，16:00-18:00
(2) 暖暖手作-薑餅屋創作	12/10 (週三)，13:00-15:00
(3) 戀戀板橋三校成果展	12/10 (週三)，09:00-12:00
<b>(二) 專業輔導類</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生普測與高關懷個案追蹤輔導作業</li> <li>2. 個別諮商輔導</li> <li>3. 個案管理作業</li> <li>4. 心理測驗維護</li> <li>5. 成績預警</li> <li>6. 缺曠課輔導</li> </ol>	
<b>(三) 行政類</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項會議彙整窗口</li> <li>2. 承辦研習類公文窗口</li> <li>3. 各項資料庫填表作業</li> <li>4. 兼任心理師行政作業</li> <li>5. 內控作業窗口</li> <li>6. 其他交辦事項</li> </ol>	
<b>二、工作心得</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 被訪視與內控一連串行政業務追著跑的新鮮人。</li> <li>2. 學生的需要，還是學校的需要？重新思考。</li> <li>3. 行政是為了獲得資源，來協助需要的學生；然而行政與活動的量已經遠超過一位助人者可</li> </ol>	

負荷的程度，導致無法全心全意的在個別諮商輔導上盡一份力，出現了沒辦法接個案的狀況，這是十分可惜的。

4. 學習到全面與各系統的合作，感受到各單位支持的氛圍。

5. 為了辦活動而辦活動？

6. 自我的限制

### 三、輔導案例

請參考簡報。

#### ● 報告人員：周詩庭、張舒華

#### 一、工作內容

摘要：

##### (一)活動類

##### 學生正向發展及自我態度探索成長活動

(1) 「話說心語，畫我老師」教師節活動

9/17-11/14

(2) 「四葉幸運草」—諮商中心志工團隊培訓活動

10/23、11/19、11/27、12/4、12/10

##### 校園性別平等教育宣導系列活動

(1) 友善校園-愛與尊重，愛情有法度有獎徵答活動

9/17-9/18

(2) 愛情的酸甜-「戀夏 500 日」電影賞析

11/26

(3) 「Who am 愛？親密關係中的自己」攝影比賽

11/10-12/10

##### 生命教育活動

(1) 「逆轉人生」電影賞析

10/23

##### 生涯探索系列活動

(1) 生涯探索二重奏—你的未來，有「卡」就不卡

12/03、12/10

##### 戀戀板橋

(1) 暖暖手作

11/25、12/10

##### (二)專業輔導類

1. 新生普測

2. 三級預防(全校關懷文宣發放與回收)

3. 個別諮商

4. 高關懷學生追蹤與輔導

##### (三)行政類

1. e化平台管理與維護

2. 中心會議紀錄彙整

3. 工讀生管理與中心志工培訓

4. 其他中心行政事務協助

#### 二、工作心得

##### ● 舒華：

實習的我就像一塊海綿，用我的五感去吸收轉換成自己在專業上的學習。除了去適應在大學工作的氛圍外，也學習如何將心理衛生推廣到所有學生，而不僅是在服務少數對象。行政事

務也磨練我對於每個環節的嚴謹，讓我更能夠思考到全面的需要。輔導學生的過程中，也有專業的心理師能夠給我引導跟指點，辦公室的老師們也常常會關心我跟詩庭的狀況。因此在這個辦公室，我感覺到自己能夠發揮創意同時也能夠獲得提點，期許自己接下來的時間，能夠繼續的學習和成長。

● 詩庭：

我的實習機構的氛圍是很溫馨、溫暖。諮商中心的老師們都很好相處外，連主任也是一點架子都沒有，在亞東的諮商中心實習，我跟大多數實習生一樣除了個案以外，還有要負責中心的行政工作。實習機構給我很大的空間，我可以自己設計團體方案、規劃預算等，所以我也比其他班上同學更清楚學校專任老師在做什麼。接案的部份學到更多，面對每個願意來中心晤談的同學，我都很把握跟他們談的時間，真的很謝謝他們願意跟我傾訴困擾，也很謝謝他們讓我學到很多。

**三、輔導案例**

略

修正前全文

## 亞東技術學院學生輔導委員會設置辦法

民國 89 年 6 月 3 日校務會議通過

民國 96 年 1 月 30 日 95 學年學生輔導委員會議通過修訂

民國 97 年 1 月 22 日 96 學年學生輔導委員會議通過修訂

民國 97 年 8 月 27 日 97 學年學生輔導委員會議通過修訂

民國 99 年 3 月 31 日 98 學年學生輔導委員會議通過修訂

民國 100 年 5 月 24 日 99 學年學生輔導委員會議通過修訂

民國 103 年 03 月 04 日 102 學年度學務主管會議修訂通過

民國 103 年 04 月 09 日 102 學年度學學生事務會議通過

第一條 為有效推動學生輔導工作，整合全校輔導資源，促進學生心理健康，訂定「亞東技術學院學生輔導委員會設置辦法」以下簡稱本辦法。。

第二條 學生輔導委員會(以下簡稱本委員會)職掌：  
一、審議學生輔導方針及年度輔導工作計畫。  
二、審議學期學生輔導工作總結報告。  
三、審議學生輔導工作重要決策。  
四、審議其他有關學生輔導事項。

第三條 委員會組成  
一、本委員會置主任委員一人，由學務長擔任。委員由學務長、教務長、總務長、職涯發展處處長、學群長、各系主任及具有輔導專長之教師或校外專家若干人擔任。  
二、本委員會會議由主任委員主持。  
三、本委員會置秘書一人，由諮商中心主任擔任。  
四、本委員會開會時，得視需要邀請相關單位主管及學生代表列席會議。

第四條 本委員會每學期召開會議一次，必要時得召開臨時委員會議。

第五條 本辦法經學生事務會議通過，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 亞東技術學院學生輔導委員會設置辦法

民國 89 年 6 月 3 日校務會議通過

民國 96 年 1 月 30 日 95 學年學生輔導委員會會議通過修訂

民國 97 年 1 月 22 日 96 學年學生輔導委員會會議通過修訂

民國 97 年 8 月 27 日 97 學年學生輔導委員會會議通過修訂

民國 99 年 3 月 31 日 98 學年學生輔導委員會會議通過修訂

民國 100 年 5 月 24 日 99 學年學生輔導委員會會議通過修訂

民國 103 年 03 月 04 日 102 學年度學務主管會議修訂通過

民國 103 年 04 月 09 日 102 學年度學生事務會議通過

民國 103 年 11 月 18 日 103 學年度學務主管會議修訂通過

第一條 為有效推動學生輔導工作，整合全校輔導資源，促進學生心理健康，訂定「亞東技術學院學生輔導委員會設置辦法」以下簡稱本辦法。。

第二條 學生輔導委員會(以下簡稱本委員會)職掌：

- 一、審議學生輔導方針及年度輔導工作計畫。
- 二、審議學期學生輔導工作總結報告。
- 三、審議學生輔導工作重要決策。
- 四、審議其他有關學生輔導事項。

第三條 委員會組成

- 一、本委員會置主任委員一人，由校長擔任。委員由副校長、教務長、學務長、總務長、職涯發展處處長、學群長、各系主任及具有輔導專長之教師或校外專家若干人擔任。
- 二、本委員會會議由主任委員主持。
- 三、本委員會置秘書一人，由諮商中心主任擔任。
- 四、本委員會開會時，得視需要邀請相關單位主管及學生代表列席會議。

第四條 本委員會每學期召開會議一次，必要時得召開臨時委員會會議。

第五條 本辦法經行政會議通過，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 附件三\_亞東技術學院特殊教育推行委員會設置辦法

### 亞東技術學院特殊教育推行委員會設置辦法

102 年 11 月 26 日特殊教育推行委員會通過

103 年 1 月 8 日學生事務會議通過

103 年 3 月 12 日行政會議通過

- 第一條 為協助特殊教育學生生活適應及推動適性化輔導學習，依據「大專校院特殊教育推行委員會組成與運作方式參考原則」，成立特殊教育推行委員會。
- 第二條 本委員會由委員二十人至二十五人組成，校長、副校長、學務長、總務長、教務長、環保暨安全衛生中心主任、職發長為當然委員，其餘委員包括系主任、通識教育中心主任，教師代表、家長代表及學生代表各一至三人。校長為召集人、學務長為執行秘書。委員任期為一年，期滿得續聘，由校長聘任之，另視需要得延聘校內外特殊教育相關領域之專家學者為諮詢顧問。
- 第三條 本會之職掌如下：
- 一、 審議本校特殊教育學生輔導年度工作實施計劃。
  - 二、 審議特殊教育經費編列、運用與執行情形。
  - 三、 審查個別化支持性服務計畫、交通補助費及學期最低修課學分數 等事宜。
  - 四、 協調各處室、學群、系行政分工合作，並整合校內外特殊教育資源。
  - 五、 協調各系提供特殊教育學生甄試名額。
  - 六、 督導改善校園無障礙環境活動之推動。
  - 七、 其他有關特殊教育學生教育活動之推動。
- 第四條 本委員會會議以每學期召開一次為原則，必要時得加開臨時會議，會議由召集人主持，召集人因故不能主持時，由會議推薦委員一人代理之，本委員會之行政事宜由學生事務處諮商中心負責。
- 第五條 本委員會應有委員人數過半之出席，始得開議；應達出席委員過半數之同意，始得決議。
- 第六條 本辦法經行政會議會議通過，陳校長核定後實施。