

亞東技術學院 102 學年度第 1 學期

第一次學務處處務會議紀錄

- 會議時間：102 年 08 月 15 日(四) 上午 9：30
- 會議地點：方城大樓50214學務長室
- 主 席：黃茂全學務長
- 出席人員：張叔貞組長、曾靜怡(代)、李靜芳組長、賴月圓主任、
林啟興(代)、陳正道主任
- 紀 錄：吳家綾
- 會議議程：

壹、主席致詞

- 一、因狂犬病疫情需加強校門口告示牌宣導，若寵物在校內逗留須告知有打預防針。
- 二、可考慮建立單位特色，讓學生增加軟實力例如：
 1. 募集舊書或玩具至偏遠地區。
 2. 服務學習方面，可考慮由學生服務社區幫忙灌電腦或解除電腦中毒。
 3. 可規劃接洽遠東針織廠連絡，由本校設計系幫忙設計活潑衣服圖樣，再以遠東集團及本校名義送給偏遠地區及弱勢族群等。
 4. 可規劃社團至亞東醫院小兒科住院病房公共空間魔術表演或簡單音樂表演等。

貳、各組工作報告（如附檔）

參、決議事項

- 一、各單位如有辦理大型迎新活動，請建立主要負責的1至2位同學聯絡資料給課外組，經課外組彙整後密封給警衛及相關人員；當颱風天，家長打電話到學校尋問時才有連絡對向。如需課外組或教官派員隨隊參

與，請提前通知。

二、各單位需保護學生個資，公開資料最好只顯示學生姓，名字間可考慮用一個或兩個○表示，手機、地址及家長姓名等學生個人資料請勿外洩。

三、班會及班聯會會議紀錄電子檔(或紙本)請考慮自行存檔，班會會議記錄如為紙本，學務處會掃描存檔；老師如有需要可到學務處調閱。

肆、臨時動議

案由：亞東技術學院102學年健康促進學校「倡導健康體位、推動安全教育、性教育及菸害防制」申請計畫書，請審議。

【提案單位：衛生保健組】

說明：

- 一、依據102年5月21日教育部臺教綜（五）字第1020075465號函辦理。
- 二、本計畫「倡導健康體位、推動安全教育、性教育及菸害防制」編列經費40萬元，由教育部補助320,000元，校內配合款80,000元，詳見附件。

決議：1.照案通過。

2. 於8月20日前送教育部審查。

伍、散會 下午 13：00

陸、附件

- 一、亞東技術學院102學年健康促進學校「倡導健康體位、推動安全教育、性教育及菸害防制」申請計畫書

「倡導健康體位、安全教育、性教育及菸害防制」計畫

一、前言

本校於 97-101 學年連續五年承辦教育部補助之健康促進學校計畫，主題分別為「健康飲食管理」、「永續健康體位」、「維持健康體位與守護健康心」與「落實健康管理，迎向健康體位」、「倡導健康體位、落實安全教育」，活動推廣的成果除了增進教職員工及學生於健康促進及體重控制概念外，也營造健康體位的自我管理之學習環境，將永續經營健康的生活型態的理念融入於活動中，以提升健康品質。參與於這五年的健康促進學校活動，本校已累計有 7483 人次參與，甚至在體重控制及健康體位的成效上，已減重 1006.7 公斤，協助 146 位減少腰圍，成果豐碩，也為健康促活動奠定良好的基礎。

102 學年度本校將以「倡導健康體位、推動安全教育、性教育及菸害防制」列為本學年度優先推動之健康議題，預計全面大一新生班級輔導，認識健康數據與疾病的關連性，養成良好的生活習慣，持續增進師生對健康體位與疾病預防的概念，建立正確的健康概念，營造健走樓梯的氛圍，不僅如此，還要強化校園班級安全急救種子培訓，提升師生在面對緊急意外事故處理的能力，同時，針對學校內辦理性教育(愛滋病)及菸害防制宣導活動，提升兩性教育與菸害防制教育，強化學生自我保護能力，將透過多元的健康促進議題宣導，營造健康促進的校園。

二、計畫依據：依據教育部台體（二）字第 1010107834 號函辦理。

三、背景說明：

本校將以「倡導健康體位、落實安全教育、性教育及菸害防制」等多元的健康議題為推動主軸，茲說明如下：

(一)健康體位(含代謝症候群及健康飲食)

根據衛生署公告 101 年國人十大死因前四名依序分別為惡性腫瘤、心臟疾病、腦血管疾病及肺炎，而肥胖常為這些死因或疾病之危險因子。近年來由於生活型態的靜態化、體力活動減少、食物普及、攝取超過身體所需的熱量，肥胖已成為全球性的健康問題。尤其青少年肥胖者於成年時更容易發展為肥胖的體型。依據行政院衛生署（2002）訂定 BMI 值（身體質量指數）為基準，BMI < 18.5 為過輕，BMI > 24 為過重，BMI > 27 為肥胖。根據台灣營養健康狀況變遷調查顯示，國人肥胖率 11.5%、體重過重為 21.2%。而本校 99-101 學度入學新生的體檢報告結果中發現(表一)，日間部新生有近一半的新生其 BMI 為異常（約 47.8%），其中體型為過輕或瘦弱近 2 成（約 19.75%），肥胖或過重中佔了近 3

成(約 28.5%)。由上述的結果發現，本校學生異常體位，尤其肥胖或體重體型者不僅高於全國調查資料，其中更隱藏著許多許多疾病或合併症潛在發生的危險，如血脂肪、膽固醇過高等所引發的代謝症候群或心血管疾病等，為不容小覷的健康問題。

本校從 99-101 學年的新生體檢異常統計中，也發現新生不僅在肥胖或過重的體型偏高外，在血脂肪、血脂肪、血液及尿液的檢查結果，一直為異常項目的前二名，尤其血脂肪持續多年為本校新生常見的異常項目（見表一）。顯示體位異常及血脂肪過高等為本校目前應極力改善的方向，因此，健康體位與疾病預防為本校在歷年推動健康議的主軸，也藉由本計畫來加強落實健康管理，進而促進校園健康。

表一、99-101 學年體檢異常統計

日間部體檢分析	99 學年 (n=1068)	100 學年 (n=1245)	101 學年 (n=1414)
BMI 異常	53%	48%	42.6%
體重過輕	21.9%	19.95%	17.4%
體重過重與肥胖	31.37%	28.79%	25.32%
異常項目第一名	尿液常規 (26.64%)	血脂肪檢查 (23.29%)	血脂肪檢查 (13.6%)
異常項目第二名	血脂肪檢查 (25.52%)	血液檢查 (20.18%)	血液檢查 (10.4%)

(二)安全教育

依據行政院衛生署 101 年死因統計結果分析，事故傷害高居青少年死亡原因第一位，而且男性死亡率高於女性。死因種類中以機動車交通事故死亡為最高，其次是意外墜落。因此，灌輸青少年維護自我安全觀念，宣導預防事故傷害發生與安全教育，為當務之急。

根據本校在 99-101 學年外傷換藥統計分析，每年平均達 588 人次(如表二)，且有逐年上升的趨勢，分析受傷原因包括運動傷害、車禍及工作不慎，受傷性質為擦傷、切割傷為主；其次，99-100 學年度在學生平安保險理賠申請案件中，共計有 3 名學生因車禍而造成死亡，甚至在 101 學年本校發生學生因操作不

當於校內發生電擊導致昏迷及心跳停止事件，引起全校教職員工生體認到急救訓練的重要性與迫切性，因此辦理了多場班級急救安全種子培訓，本校也預計 102 學年添購自動體外心臟電擊去顫器 AED，再辦理更多場次及多元的急救訓練、意外事故的預防與 AED 示範教學的安全教育，減少事故的發生，增進教職員工生在校園內發生意外事故時的立即急救之能力訓練，共同建置一個健康安全校園。

表二、99-101 學年緊急傷害統計表

學年	意外傷害	受傷原因分析	受傷性質	受傷地點
99 學年	581 人次	1. 運動傷害 2. 工作不慎	1. 擦傷 2. 切割傷	1. 校外以馬路為主 2. 校內以操場
100 學年	574 人次	1. 運動傷害 2. 車禍	1. 擦傷 2. 切割傷	1. 校外以馬路為主 2. 校內以操場
101 學年	611 人次	1. 運動傷害 2. 工作不慎	1. 擦傷 2. 切割傷	1. 校外以馬路為主 2. 校內以操場

(三)菸害教育

依據國民健康局研究報告顯示大專學生吸菸率為 7.6%（男性 12.7%、女性 1.9%），而菸品是初級的濫用物質之一。本校自 98 年實施無菸校園，吸菸學生跑到校門口吸菸影響校譽，考量下於 100 學年第二學期設置兩處吸菸區，除吸菸區外全校禁止吸菸，在 101 學年新生資料統計生活型態中有抽菸習慣佔 5.4%，且每天菸量約 8.9 支，嚴重影響身體健康，爰此，宣傳健康理念，及早在年輕族群探索各種刺激誘惑時，融入疾病預防的概念，加強學習如何在同儕的影響下，懂得採行拒絕吸菸。

(四)性教育(含愛滋病防治)

另依據疾病管制局統計，愛滋感染者趨於年輕化，目前在台灣 15 至 24 歲年輕人平均每 700 位就有 1 位是愛滋感染者。統計至 102 年 5 月止，累計愛滋病毒感染者通報人數有 2 萬 5,162 人，其中 15 至 24 歲近占 4,964 人，不但有逐年升高的趨勢，而且是增加趨勢最明顯的族群，其中超過 5 成是在近五年內感染，九成以上則是透過不安全性行為感染。

由上述分析可知，本校今年度的健康促進學校計畫的目的在促使師生建立健康概念且健康氛圍的校園，培訓校園急救種子，藉由春暉教育，強化自我保護能力與建立校園安全環境，並營造兩性平權及尊重的氛圍，將健康觀念於校園傳播，共同來「拒菸、反毒、防愛滋」，守護青春健康生活以及預防愛滋等性傳染病自我保護措施，進而促進身心健康。

四、問題分析

本校以「倡導健康體位、落實安全、性教育及菸害防制」為學校衛生與健康管理推動之議題，以 SWOT 方式評估本校現況：

(一) 學校政策方面

優勢：

1. 校方積極推動各項革新，本組推動健康促進活動得到校方支持，尤其培訓班級幹部種子急救訓練，校方於每周三下午社團時間，惠予公假參加培訓活動。
2. 推動健康促進小組會議，以跨處室合作推動本組健康促進活動。
3. 本校推動「亞東核心知能講座」，要求大一新生需完成 24 小時軟能力培育，鼓勵大一新生積極主動參與健康服務活動及提昇新生之自主健康管理。
4. 本校連續五年獲得健康促進計畫補助，已建構出本校的健康促進模式。
5. 本校學生輔導工作經費的注入，每年編列相關經費在疾病預防、安全教育與性教育及菸害防制宣導，讓推動的主題持續有延續性。

機會：

1. 除了大一、大二必修的體育課外，針對大三、大四增設選修性體育課程，成立桌球、籃球、保齡球、撞球、羽球、排球、國術、極限運動運動性社團。
2. 除了整合生輔組、諮商中心、課外活動組及校安中心的資源外，跨系所與護理系及體育室合作，本次多元的議題，更能跨處室推動各項活動。

(二) 健康服務

優勢：

1. 本校每週一、二、四、五中午提供校醫看診服務，並由臨近亞東醫院醫師支援，共同為師生的健康把關及診治。
2. 聘兼任營養師負責餐廳衛生稽查及提供營養諮詢服務，且餐廳設置意見信箱與定期餐廳滿意度調查問卷，確實瞭解師生的需求。
3. 提供完善的健康監測器材，如全自動身高、體重測量計與全自動血壓測量

計及 BMI 轉盤等，落實自我健康管理。

4. 熱血保衛社已建置 FB 社群網頁，強化社員的經驗分享，凝聚社員向心力，建立良好夥伴關係。

機會：

1. 與生活輔導組、諮商中心、校安中心、體育室、課外組、生輔組與教學單位醫管系、護理系及通識中心等跨單位合作，互相支援。
2. 透過 FB 社群網站，彼此交流的管道，並及時將訊息公告與意見溝通。

威脅：大部分學生因外界因素對自身健康缺陷、身體健康狀況不重視。

(三) 個人健康技能

優勢：與亞東醫院密切合作關係，除了提供校醫看診服務外，也協助在辦理各項健康知能或講座等活動之講師的便利性。

機會：

1. 成立熱血保衛社團，培訓社員及班級急救安全種子，提升緊急應變處理能力，輔導取得心肺復甦術證書，增進急救技能。
2. 行政系統 E 化，提供本校師生於健康相關資訊傳送取得快速。
3. 與熱血保衛社、護理系及醫管系等醫護科系共同辦理健康促進活動，增進學生於健康技能學習的成效。

威脅：學生有課業沉重及打工經濟壓力，且受資訊媒體影響對自我的健康要求不高，無法參與相關活動。

(四) 學校物質環境

優勢：

1. 本校鄰近亞東醫院，可以提供醫護資源相當充足，借用急診資源，共同承辦急救訓練活動培訓。
2. 校內設有體適能中心、室內羽球場、桌球場、室外操場等各類型活動場地，提供師生完善的運動設施及空間，永續經營運動習慣。
3. 羽球場及體適能中心各活動場地可開放借用。

劣勢：本校地理環境較屬於「都會型學校」，校園空間較為受限。

機會：

- 1.本校餐飲單位願意配合相關活動及稽查。
- 2.本校各大樓設有液晶電視，可公告電子健康資訊。
- 3.預計 102 學年購買自動體外心臟電擊去顫器 AED 一台，以利安全教育宣導。

威脅：本校學生在校外用餐頻率高，飲食衛生及健康較難掌握。

(五) 學校社會環境

優勢：

- 1.本校熱血保衛社、護理系、醫管系等之學生共同參與與協助推動衛生教育。
- 2.本組在庠大樓、誠勤大樓與方城皆已佈置張貼熱量標語健走樓梯，營造健康校園氛圍。

劣勢：學生受課業、打工、生活型態習慣影響，體能狀況、飲食習慣、運動養成不理想，本組仍需對飲食與永續經營運動習慣加強宣導。

機會：

- 1.學生對健康餐飲及體能健康意識抬頭與重視。
- 2.全校師生因感電事件，警覺急救教育的重要性。

威脅：學生課業及經濟壓力成沉重，致生活作息不正常，易威脅身體健康。

(六) 社區關係

優勢：

- 1.本校衛保組與護理系合作，舉辦社區服務，互動良好且參與度高。
- 2.熱血保衛社到鄰近學校推動性教育或安全教育宣導，提升鄰近社區學校的社區關係。

機會：

- 1.與鄰近的亞東醫院結合共同辦理急救訓練活動，藉由醫院專業醫師與護理師之力，共同營造健康安全校園。
- 2.與鄰近板橋衛生所、衛生署疾病管制局、台灣紅絲帶基金會的健康議題結合，共同營造健康環境。

五、計畫目標：

(一) 健康體位

- 1.參與學生可算出 BMI 且知道自己體位達 80%。
- 2.提升學生對健康體位的體型意識及維持健康之重要性。
- 3.強化學生對健康飲食的認知。
- 4.預防因不良體位所引起的各類疾病。
- 5.參與活動學生體位的不良率減少 50%。

(二) 安全教育

- 1.提昇增進本校學生於如何避免意外事故及運動外傷等之知識與技能。
- 2.增進本校學生於急救之知識與技能。
- 3.本校師生心肺復甦術 (CPR) 證照持有率逐年增加達 150 張。
- 4.培訓全校 82 個班級之急救安全種子並通過率達 9 成。
- 5.培訓熱血保衛社志工，約 8 成社員完成急救員認證。

(三) 菸害教育

- 1.提升學生對於菸害防制的知識。

(四) 性教育(含愛滋病防治)

- 1.提升學生對於性教的知識及態度，與強化自我保護能力。

六、計畫內容與實施策略：

(一) 定期召開「學校衛生委員會」及「健康促進推動工作小組」會議，籌備健康促進計畫議題與辦理活動內容研議與跨處室合作的討論。

(二) 推廣疾病預防的概念

- 1.為增進師生對自我的健康指數觀念，營造健康的生活與行為，宣導正確健康的知識，多關心自己的健康指數與自我監控，落實健康自我管理，營造健康校園。
- 2.將針對全校大一新生 22 個班級及教職員辦理「體檢說明會-認識健康數據講座七場」，並與健檢醫院合作到校演講，介紹健康指數的判讀，如：血壓、膽固醇、血液、肝功能、腎功能，如何防範與注意危險指標，讓每位學生都能了解自己的健康數據，介紹每種疾病與數據間的關連性，

讓學生很清楚的個人健康問題，透過提早防範與衛生教育，從大一新生教育做起，藉此宣導健康的生活型態益處，落實健康自我管理。

(三) 倡導健康體位，落實自我管理

1. 與新北市衛生局及健檢醫院共同辦理「健康減重體重控制班(含代謝症候群)」，提升本校師生於飲食及身體活動之知識及技能，並建立正確的體型意識。採分組合作及競賽的方式進行：將全校教職員工生以 3 人為一組方式，每組至少有 1 個 BMI>24 (過重及肥胖) 的夥伴，經由同儕力量，彼此的鼓勵及支持來共同參與活動。每人搭配計步器使用，鼓勵每日健走一萬步，透過健康促進管理 E 化網頁上傳步數與統計消耗卡路里，落實自我監測健康行為進而形成減重互助團體，重新建構良好的生活習慣。
2. 由護理師進行健康體位諮詢服務，並於每週追蹤 BMI、腰圍、體重、血壓等健康數據的變化，以瞭解健康行為執行之成效。
3. 教導學生 BMI 計算及熱量計算及選擇均衡飲食等營養教育，強化健康飲食概念，並教導挑選健康飲食的技巧與訣竅，落實健康行為。
4. 與亞東醫院共同辦理健康飲食講座，及本校營養師提供營養諮詢服務，教導學生辨識營養標示，將衛生教育融入通識、體育、一般課程。
5. 辦理輕鬆苗條健康瘦運動，增加學生身體活動，協助學生正確的運動習慣，以促進規律運動之養成。
6. 舉辦土城桐花公園健走之旅，以增進學生登山健走的機會，強化學生的健康與體能，以促進規律運動之養成。
7. 於本校校慶辦理亞東路跑活動 5 公里，推動健康運動活動，邀請週邊社區鄰居及關係企業同仁參與，建立友善良好關係。
8. 辦理樂活履歷競賽，引導學生對自己身體健康的重視，從撰寫履歷方式，規劃及營造健康的方法，強化學生健康概念，落實健康自我管理。
9. 營造健康環境，佈置餐廳張貼健康飲食海報，宣導新每日飲食指南與國民飲食指標、飲食標示卡路里，並於餐廳及販賣機標示飲食及飲料卡路里。
10. 校園學校餐廳提供健康餐盒，鼓勵多喝水運動，販賣機販售礦泉水，讓健康飲食的概念傳達供給校園內的每位師生，營造健康氛圍的環境。
11. 於學校內各大樓佈置健走樓梯，讓師生能了解每層樓消耗的熱量，且得到健康的概念。

12.開放本校運動設施-體適能運動中心，並提供適當運動設施，營造健康體位的氛圍。

(四)推廣自救、互救與心肺復甦術訓練，提升緊急應變能力

1. 與亞東醫院結盟，邀請專業急診科醫師來校指導心肺復甦術，透過實際示範加深師生對急救的步驟概念，增進師生在面對突發狀況的緊急處理能力。
2. 每學年舉辦全校班級急救安全種子培訓，每班派員安全股長及服務股長兩名參與急救訓練。
3. 辦理意外傷害與運動傷害等安全教育宣導，教導車禍及外傷等意外事故處理技巧與知能，提升健康安全知能，進而降低校園意外所造成的傷害。
4. 本校已於 101 學年成立熱血保衛社團，將持續培訓急救與健康促進種子，教導意外事故的處理技巧與知能，提升緊急應變的能力，並協助考取急救員證照，成為校園急救種子團隊，支援班級幹部訓練活動種子指導員，同時培育社員到臨近學校推廣意外傷害教育。

(五)培訓社團-熱血保衛社，培訓成為衛保志工

1. 培訓學校熱血保衛社團種子團隊，協助推廣健康促進學校的理念，使志工了解志願服務的精神與實踐，重視健康的概念與技能，並可將健康理念藉由擴大服務學習參與的層面，發揮同儕學習的效益，促其學習更具行動力與實踐力，從中獲得自我成長與學習。經培訓課程及協助本組活動推廣，賦予學生健康充能，成為健康促進種子學員，訓練其專業服務的能力，協助推動校內外健康促進宣導活動，建置健康促進的校園。

(六)推廣性教育(含愛滋病防治)

1. 由衛保組及校安中心與新北市衛生局共同辦理性福巴士-校園巡迴防治宣導計畫，進行「防愛滋」宣導，內容包含「性福御守-戴套宣導、簽署活動、性福篩檢站」，提供專業單位匿名篩檢轉介服務，並進行衛教諮詢等保密措施。
2. 辦理學校熱血保衛社社員輔導團隊性教育(含愛滋病防治)研習，協助推動各項性教育工作。
3. 協同衛生署疾病管制局及台灣紅絲帶基金會辦理愛滋病防治講座。
4. 協同諮商中心辦理「愛之抱抱系列講座」、「愛上你，愛上我系列影展」，透過愛滋感染者的現身說法，與學生分享愛滋歲月以及推廣擁抱的愛之抱抱活動及透過講師帶領相關電影的賞析與討論，協助同學打破對愛滋的刻板印象。

6. 協同課外活動組於社團培訓時段，辦理「社團好好玩之我好健康、社團好好玩之親密關係」，提升社團學生對健康身心的注重、建構兩性關係平等對待，建構健康的社團生活。

(七)推廣菸害防制

1. 協同校安中心於新生訓練、軍訓課程做宣導或友善校園週(連署活動)，辦理春暉教育宣導暨有獎徵答活動，協同衛生署疾病管制局及台灣紅絲帶基金會辦理，宣導正確健康的觀念，加強學習如何在同儕的影響下，懂得拒絕吸菸及避免誤觸毒品，以及預防愛滋等性傳染病，強化自我保護能力，使學生對消除菸害、愛滋病防治等有正確認知與行動。
2. 同步辦理拒吸二手菸社區環保服務活動。
3. 結合多元化社團表演，以闖關活動方式，增添活動趣味性。
4. 生輔組協助辦理拒菸 LOGO 設計競賽，藉此激發學生創意思考並瞭解菸害防制之重要，並將意念傳遞至校園各處。
5. 委請校安人員與春暉社學生巡查校園取締違規吸菸學生，並實施導正教育，適時輔導或轉介至亞東醫院。
6. 倡導拒吸二手菸活動，提供拒菸或戒菸諮詢服務，營造健康校園。
7. 將加強校園禁止吸菸政策，張貼禁菸標誌於校園前後門、樓梯通道、廁所及各大樓出入口處，利用菸害防制宣導立牌，透過藝人形象，推廣禁菸教育。

七、健康促進小組人力配置

職稱	職掌
學務長	1.統籌學務轄屬單位配合支援事項 2.政策與進度之督導
衛生保健組	1. 本計畫之申請事宜 2. 協助本計畫活動之推動 3. 經費控管、進度管制
軍訓室暨校安中心	1. 協助春暉教育之菸害防制、性教育(愛滋病)活動 2. 巡查校園取締違規及導正教育
生活輔導組	協助菸害防制活動
課外活動組	協助社團幹部之性教育觀念宣導活動

諮商中心	協助性別平等議題宣導
體育室	協助提升學生體適能活動
總務處	協助健康促進校園環境空間佈置

八、預定進度（以甘梯圖表示）

執行項目		預定執行月份															
類別	推動內容	102				103											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
規劃 與籌 備	1.學校衛生委員會運作	—													—		
	2.健康促進計畫小組運作				—						—						
	3.活動時程及內容籌備	—	—														
	4.檢討會議										—	—					
計畫 與實 施	1.擬定各項活動計劃案		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2.單位協調	—	—	—													
	3.聘請相關師資			—	—							—	—				
	4.編制教材	—	—														
	5.個別化追蹤與輔導			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
	6.活動的執行與推展		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—
活動 評價	1.制定評量工具以及健康手冊		—	—	—	—	—										
	2.實施過程評價			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	3.實施成效評價															—	—
	4.資料分析															—	—
	5.報告撰寫												—	—		—	—
	6.檢討計畫成效												—	—		—	—

九、經費編列如附件一

十、評價方法

(一) 健康體位

1.過程評價：

(1)召開學校衛生委員會及健康促進小組會議，委員會議出席率達 80%。

(2)學生對健康體位相關課程參與程度。

(3)教職員生參與活動活動度達 80%。

(4)體檢說明會及血脂肪之衛生教育活動參與活動度達 90%。

(5)體重控制班學員於活動前實施前測，並每月測 BMI 值，監測變化及體位分析。

2.結果性評價

(1)參與活動之學生在健康體位及健康飲食之前、後測知識提升達 90%。

(2)參與活動之學生在前、後體位合格率改善合格率达 20%。

(3)健走學員有 9 成以上可養成每日健走習慣。

(二) 安全教育

1.過程評價：

(1)教職員工生參與急救訓練課程之出席率達 70%。

(2)學生幹部急救訓練課程之出席率達 90%。

(3)師生對安全教育課程或活動之滿意度達 90%。

2.結果性評價

(1)本校師生急救訓練通過率達 90%，證照增加 97.9%。

(2)本組培訓志工社團之急救員通過率達 90%，證照增加 86.9%。

(3)本校師生於意外事故知識提升。

(4)輔導 328 名班級幹部取得心肺復甦術證書。

(三) 性教育

1.過程評價：

(1)學生對性教育及愛滋病防治教育課程或活動的出席率達 80%。

(2)師生參與愛滋匿名篩檢活動人數達 200 人。

(3)本校師生對性教育防治活動之滿意度達 90% 以上。

3.衝擊性評價

(1)學生對性教育及愛滋病防治知識改善達 80%。

(2) 學生對性教育及愛滋病防治態度改善達 60%。

(四) 菸害教育

1. 過程評價：

(1) 教職員工生參與活動達 80%。

(2) 教職員工生參與活動滿意度達 80%。

2. 衝擊性評價

(1) 校園內 100% 嚴禁販售菸品。

(2) 參與活動教職員工對拒菸認知改善達 50%。

附件一、教育部補助計畫項目經費

申請表

核定表

申請單位：亞東技術學院		計畫名稱：倡導健康體位、安全教育、性教育及菸害防制				
計畫期限：102年9月16日至103年12月31日						
計畫經費總額：400,000元，申請金額：320,000元，自籌款：80,000元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有						
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
教育部： 元，補助項目及金額：						
部： 元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定計畫經費	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業 務 費	講師費	1600/小時	41*2 小時	131,200		
	助練	800/小時	4*2 小時	6,400	急救訓練助教	
	材料費	250	50 人	7,500	租借動能儀計步器	
	評審費	1500	3	4,500	拒菸 LOGO 設計競賽評審費	
	材料費	3500	2	7,000	菸害防制人形立牌	
	材料及證書費	100	200 人	20,000	急救訓練面膜、酒精棉片及證書費	
	材料費	300	30	9,000	熱血保衛社服印製	
	材料費	1200	3	3,600	紅布條	
	材料費			13,800	健康飲食、保險套等材料費	
	印刷費			11,100	印製宣傳文宣及問卷	
	獎勵金			9,000	減重團體前三名(4000元、3000元、2000元)(配合款)	

申請單位：亞東技術學院
計畫名稱：倡導健康體位、安全教育、性教育及菸害防制

計畫期限：102年9月16日至103年12月31日

計畫經費總額：400,000元，申請金額：320,000元，自籌款：80,000元

獎勵金			6,000	減重個人前三名(3000元、2000元、1000元)(配合款)		
獎勵金			5,000	春暉有獎徵答獎金(配合款)		
獎勵金			6,000	拒菸 LOGO 設計競賽前三名(3000元、2000元、1000元)(配合款)		
獎品			14,500	春暉有獎徵答及健走達30萬步獎品(配合款)		
膳食費	50	2,250	112,500			
工作費	109/小時	100小時	10,900	活動支援		
小計			378,000			
雜支	雜支	22,000	220,00	文具等		
合計			400,000			

承辦 會計 機關長官
單位 單位 或負責人
教育部 教育部
承辦人 單位主管

備註：

- 依行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。
- 補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。
- 各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。
- 雜支最高以【(業務費)*6%】編列。

補助方式：

全額補助

部分補助 【補助比率 %】

酌予補助

餘款繳回方式：

依核撥結報作業要點辦理
(繳回 不繳回)

其他(請備註說明)

教育部補助大專校院推動學校健康促進實施計畫審查表

申請編號:

計畫名稱	倡導健康體位、落實安全教育		101 年度
申請機構	亞東技術學院	主持人	
評審項目	配分	評分	審查意見 (本項請務必填寫)
一、健康調查或健康檢查資料執行情形與需求評估之具體性(應以學校為本位分析健康問題)	20		
二、依該校健康問題訂定學校健康促進議題之必要性及具體性(應包含前測資料)	20		
三、年度目標： (一)是否針對該校教職員工生之健康問題及所選訂之健康議題來訂定指標？ (二)指標中應提出具體可達成之數據。	20		
四、學校執行策略之優異性及能力： (一)推動策略是否多元化、創意化？ (二)工作團隊是否跨單位並整合校內、外資源？ (三)是否融入世界衛生組織(WHO)提出之「健康促進學校」精神與意涵？	30		
五、評價方法：針對健康議題提出具體可行之評價方法與預期績效	10		
*加分：學校推動健康促進績效	10		
評分總計：			
建議補助金額： <input type="checkbox"/> 萬元 <input type="checkbox"/> 不予補助			

計畫修正暨綜合意見:

審查人簽名

聯絡電話

傳真

E-MAIL :