

**亞東技術學院**  
**98 學年度第 1 學期第 10 次學務處處務會議**  
**會議紀錄**

- ◆會議時間：99 年 01 月 04 日（星期一） 12:00
- ◆會議地點：方城 210 會議室
- ◆主持人：王信雄學務長
- ◆出席人員：朱玉鳳組長、張淑貞組長、張武揚主任、賴月圓組長、  
郭仲堡組長、楊慧雯
- ◆會議紀錄：楊慧雯
- ◆會議議程：

一、主席致詞

二、提案討論

討論案一：「改名科大計畫書」第肆章討論案，請討論。

主席指示：

- 1.請各組依據附件新增與修正改科大計畫書第肆章，其中理念傳達部分以具以完成，請各組依標示負責單位，填入 3-5 年短中程具體執行方案，如需跨單位協調請自行討論後填入。請依據標示，若有已經執行的數據，請詳細填入，並請最晚於明早八點前提供電子檔（正本給學務長、副本給慧雯）。希望所提計畫能考量學生「自由發揮、自我實現」目標。
- 2.另需提創意校園發展計畫，將由學務長擬定，如各組有相關建議與想法，歡迎各組組長（主任）踴躍提供創意。

建議：

- 1.請各組填寫計畫時考量學輔計畫、獎補助計畫、卓越計畫及各項教育部經費規劃升科大計畫書，俾利整合各項學務工作計畫，減輕經費使用之壓力。（處本部-楊慧雯）

三、臨時動議

- 1.主席指示：將屆學輔計畫結案報部時程，請各組組長（主任）依分配填寫內容填寫資料，並請各組組長（主任）審閱後，再傳由處本部慧雯彙整。並將於報部前，召開主管會議討論學輔計畫結案報告，請慧雯訂立開會討論日期。
- 2.建議未來由處本部統一規劃經費與計畫使用與執行課程或說明會。（衛保組－張淑貞組長）

處本部回覆：將訂於寒暑假規劃學務工作知能課程，其中將包含標準作業化流程、經費編列與使用原則等學務工作計畫相關培訓課程，請各組鼓勵同仁務必參與。也將於計畫執行前訂立經費支用標準，待會議通過後，請各組依標準執行，處本部亦會依標準原則管理。

主席指示：將訂於1月中旬前召開學輔計畫結案說明會。

四、散 會

## 第一節學生輔導規劃、學生就業情形

### 貳、學生輔導規劃、學生就業情形(學務處撰寫)

#### 一、學生輔導規劃

##### (一)規劃理念

秉承本校「誠勤樸慎創新」之校訓，及4C教育理念，讓學生在校園內有自由發揮、自我實現的機會，讓他們在亞東的四年能夠了解自我、建立自信進而發揮創意，並特別重視學生的心理體會及親身體驗。因此，在輔導上將著重給學生引導並啟發他們行動，建立志工式的組織，將全校教職員生組織起來，自由地提供學生所需的幫助，讓學生需要幫忙的時候就有人可以幫忙。

##### (二)規劃構想

學校的主體是學生及教職員，因此辦學成功與否端賴學生是否因受教育而成長，教職員是否因提供教育而成長，而其關鍵則在校園是否具有提升個人能力的氣氛，教育與受教者是否願意一起營造具競爭力的態度。換句話說，學校是否具有學生發展之職能，將是教育成敗之關鍵。因此，我們將就促進學生身心發展、建構友善校園、提升學生競爭力三方面，提出具體的執行方案。

##### (三)具體措施

#### 1. 促進學生身心發展

##### (1) 提升導師及輔導人員專業知能方案(諮商)

本校四大學群中並無諮商輔導或教育心理等相關系所的資源，雖然全校專任教師都具有高度的熱誠與愛心，在輔導工作上貢獻良多，然而面對變遷快速的大環境，我們正視輔導工作的專業性，因此在中心人力的編制上，努力朝向質量的提升，並以輔導人員輔導知能的增益做為工作重點之一，在提昇導師及學生事務輔導人員的專業知能上，將以「同理心」與「知識心」的知能傳遞輔導策略來舉辦各項輔導知能提升活動。

##### (2) 整合資源以強化諮商輔導工作方案(諮商)

在強化諮商輔導工作的廣度與深度上，諮商中心將挹注「愛心」、「耐心」與「用心」，為學生安排、舉辦多元豐富的活動，此部分可由 a. 亞東生涯的輔導規劃以及 b. 生命成長的全面關懷做起：

a. 亞東生涯的輔導方案

從新生踏入亞東校園的第一天開始，即「用心」為同學規劃完整的生涯輔導活動，從新生生活適應普測，到學期間各項心理測驗及輔導活動，最後再從畢業生的職涯探索活動及升學之路，全方位協助同學從「認識自己」到「肯定自我」，順利完成四年的亞東求學生涯。

b. 生命成長的全面關懷方案

學生進入亞東學習期間，除安排生涯輔導規劃相關活動，協助同學去架構未來生涯的藍圖之外，更將舉辦豐富的主題活動來充實學子的生命與生活內涵，包括生命教育、心理健康、自我成長、性別平等教育等活動，期望亞東學子除了專業的養成外，能為自己打造一個快樂、健康、豐富並「熱愛生命」的人生。

(3) 結合校園輔導與通識課程方案(諮商)

為有效推展心理衛生之概念，落實預防性的校園輔導工作，並充分運用課程機會介紹輔導系統之功能及提供的資源，有效拉近學生與輔導資源的距離，部分核心通識課程之任課教師可由具輔導專業背景之專兼任輔導老師、心理師擔任，並從本校學生常見的心理、生活困擾問題類型，多方開設相關主題之課程，讓學生可從豐富、實用的課程修習中達到「多元學習」、掌握人生的目標。

(4) 灌輸服務學習概念以培養學生社會關懷能力方案(諮商、課外)

培養亞東學生於專業學習之外，更能關懷、回饋社會，一直為本校致力之工作與目標，因此在學生課餘活動的安排上，除將積極規劃志工服務相關活動外，亦應加強結合校外資源，積極建立服務平台，讓同學實際協助弱勢團體、發揮同儕功能，從中體會助人最樂的高貴情操與生命價值。而除了以實際行動付出關懷外，有鑑於志願服務不是只憑著滿腔熱情及愛心就能執行的，而是需先對志願服務工作有正確的認識及理念後，才能將志願工作的精神發揮得淋漓盡致，我們也將為同學安排

專業人員進行知能訓練，不管是行前，或是於機構中，都希望能培養同學成為一個有智慧的志願工作人，使愛心及「關懷社會」的熱情散播的更有力量。

本校自 95 學年度起，積極推廣服務學習，期望亞東學生可以「從做中學」。社團部分，由教育部專案計畫【大專校院帶動中小學社團發展活動】及【教育優先區】開始，鼓勵社團參與服務學習。截至 97 學年度結束，帶動中小學已完成 2677 人次及 6028 小時的服務，教育優先區則完成 8 校 11 梯次的服務活動。

在學校服務學習推廣方面，95 年開始邀請專業人士蒞校演講，分享服務學習觀念及成果，以服務學習反思電影院活動來教導學生，配合心得報告，讓學生在觀賞後能從中學習悲天憫人及人定勝天的精神。

未來在社團服務學習方面，以強化社團同學服務技巧方面的課程培訓為主軸，開設志工領航課程系列課程，如繪本導讀、輔導技巧、活動設計及團體動力等，期望參與服務學習的同學們能從中學習技能及自我潛能開發。活動方面將服務學習推廣到各類型社團，讓每一類別的社團都能推行服務學習，使社團活動成為提升心靈能量的一種媒介。

#### (5) E 化身健康履歷方案(諮商、衛保、實輔)

學生進入亞東將全面性進行心理測驗、職涯性向測驗、體格檢驗及體適能試驗，但是將這些測驗數據 e 化整合，並進行適當的分析診斷，提供改善建議與諮詢，並且讓學生本身能夠隨時接觸這些數據，以時時提醒學生該注意的事項。結合學校各單位舉辦活動系統，適時提供資訊給學生，以鼓勵他們針對自身的需求參與相關的活動，以促進舉辦活動的有效性。

「健康紀錄履歷」：衛生保健組將每位學生的體檢報告與學生資料庫連結，學生本人透過個人帳號、密碼，即可線上觀看或列印體檢結果。班級導師可在學生同意下，隨時可上網瞭解該班體檢狀況，適時提供協助。陸續新增 E 化功能：「校醫看診掛號系統 E 化」全校師生皆可在家或學校網

路預約看診或於看診時間至衛保組掛號、看診，享受科技化的專業服務及便利性；「外傷換藥登記電子化」：外傷換藥登記從紙本改由電腦登錄，以達節能省碳外，每月統計受傷原因、受傷性質、受傷部位、受傷地點及交通意外事故地點、人數、原因，分析受傷原因及地點，提供給校安中心做校園安全的宣導，提醒同學行車注意安全。

(6) 終身運動養成方案(體育室)

從單項運動的知識灌輸到技術訓練，培養學生具有欣賞、實踐該項運動之能力，並將之列入個人運動考核項目。

(7) 生活作息正常方案(生輔)

網路成迷、作息無度，已經是校園普遍現象，學務處將規劃相關的引導措施，制定適當的法規，以鼓勵及引導的方式，導正學生該缺失。

網路沉迷、作息無度，已成為校園普遍現象，針對學生缺曠問題，除現行導師制度與缺曠預警通知外，未來將建構更綿密之「關懷輔導」機制，規劃每週依班級缺曠紀錄啟動個案輔導、並於每學期期初更新學生個人資訊，以掌握學生最新動態。缺曠嚴重學生製發輔導紀錄表，並依序分別由導師、各學群輔導專責人員(教官/校安人員)及系主任知悉並進行晤談及家長聯繫，如有特殊狀況則轉介相關單位，用溫馨關懷方式了解並改善學生作息不正常情況。

(8) 師生溝通管道暢通方案(處本部、諮商)

推動多元雙導師制，暢通師生溝通管道，每名學生將可接受學習導師(經師)與生活導師(人師)的雙重關懷與指導協助，每年將定期舉辦導師知能研習至少3次，以專題演講、研習、工作研討等活動方式，提升全校教師輔導知能，並整合諮商輔導資源，提供更適切之輔導。並對情緒異常、學習適應不良的同學加強輔導與關懷，預計每年輔導1,500人次。

自97學年度開始學務處辦理各項師生溝通管道平台建立，包含領袖高峰會—與校長有約、領袖高峰會—與學務長有約、班會意見彙整與回覆、學務工作服務信箱意見彙整與回應，更強化ementoring互動平台，提供線上討論區服務。未來將持續強化各項機制，並將與學生會合作辦理學生權益

說明會及線上立即意見回應。

## 2. 建構友善校園

### (1) 活力校園方案(課外、體育室)

營造具有生氣活力之校園…

每學年舉辦系列主題週活動，如社團服務學習週、社團成果發表週及迎新週等，以活動帶動校園氣氛，讓亞東充滿活力。鼓勵系學會舉辦師生互動活動，凝聚系上同學間的感情，並建立系家族制度，給與所有亞東學生【家】的感覺。

以方城社團活動區為基地，將活力氣息散發到全校各處角落，讓校園內處處有社團，時時有人氣。

### (2) 無歧視校園方案(諮商)

性別平等、無種族歧視、能夠尊重弱勢族群…

### (3) 安全校園方案(校安)

校園無死角，安心在校園活動而無任何擔憂…

「多一分準備就少一分災害」，本校目前由環安衛中心、聯合服務中心及校安中心等單位，提供 24 小時校園安全巡查暨緊急事件處理服務，未來規劃每學年度將由專責編組人員實施『校園安全空間檢測』調查，除可立即改善，防患於未然外，更可時時提高全校人員危機意識，期使學生意外傷害減至最低程度，提昇教育品質，奠定幸福安全的信心。此外，未來亦將針對『監視系統』與警急求援設備全面升級，建構 e 化安全網路平台，由中央警衛室監控及掌握各大樓死角（廁所出入口外側與停車場等），並隨時提供相關訊息予校安中心依處理流程作必要之處置。另由環安衛中心每年度定期舉辦各種教職員危機處理能力的訓練課程，以凝聚共識，共同營造安全校園之環境。

### (4) 校園人文促進方案(課外、諮商)

營造具人文氣息之校園

人文活動一直是現在學生所缺乏的，大多數的學生都深陷於電腦桌前，而忽略在台灣各地所舉辦的各項人文氣息活動。

972 學期的【師大布袋戲社】、【臺灣戲劇表演家劇團】及 981 學期【台北曲藝團】校內表演，都吸引不少同學參與，校外的【台北偶戲館】、【林本源園邸】及【梵谷畫展-燃燒的靈魂】參觀也深受好評，未來將繼續邀請知名藝文團體蒞校表演或是帶領學生參觀表演及展覽，舉辦一系列的藝文活動，提升校園人文氣息。

### (5) 尊重校園方案(??)

在校園的各種身分的人都受到尊重…

98 學年度起啟動推廣核心能力指標方案—學生校內志工服務，規劃環保志工競賽活動及體驗課程，引導學生養成『歡喜做、歡喜受』行為，潛移默化其尊重環境、尊重他人之態度。

#### (6) 溫馨校園方案(各組)

節慶關懷、特別日子的關懷，以及溫馨校園氣氛的營造…

【亞東殘酷擂台-才藝比賽】已成為每年校慶的重點活動，至今已經舉辦四屆。未來將持續及擴大辦理。在重點節日母親節、聖誕節及畢業前夕等，針對校園環境或特定族群，邀請社團舉辦相關活動如校園聖誕裝飾、母親節卡片、畢業生送舊活動等，營造出溫馨和諧的氣氛，感受到亞東校園內人與人之間的關懷及互動。

A. 溫馨五月情，甜蜜傳心意：為教導學生即時孝親與感恩回饋，特別於每年的母親節前夕準備感恩卡片及溫馨小禮，幫助同學表達對母親的謝意。

B. 歲末年終，推動宿舍學生關懷溫馨傳情活動，除引導性別平等正確態度外，更能凝聚全體住宿生對宿舍向心，共同營造友善校園氛圍。

端午佳節特舉辦「溫馨五月天.粽葉飄香情」，讓離家在外的學子感受校方的溫馨健康粽，在大啖肉粽之際，不僅吃得健康、吃得沒負擔，也能實踐均衡飲食與養生保健，讓均衡飲食落實日常生活中，更能注重身體的養生保健，傳遞溫馨關懷情。

#### (7) 弱勢扶助方案(諮商、生輔)

關注經濟弱勢、身心弱勢，及幫助的方案…

對於家庭經濟困難急需扶助的學生，由『關懷輔導』機制網絡，主動發掘待助學生，以即時提供學生需要的幫助，並運用本校、政府及社會團體所提供的各項資源，幫助學生安心無憂的完成學業。目前運用的資源有：

本校：急難慰助、獎助學金【徐元智先生紀念獎學金、董事長獎學金、優秀成績入學獎學金、學期優秀獎學金(限97年以前入校)】、弱勢助學金、安定就學計畫(學雜費分期付款、優惠住宿、校內工讀)、關係企業同仁就學優待、免費住宿。  
政府：就學貸款、就學優待(學雜費減免)、學產急難慰助、弱勢助學金、失業家庭子女補助。

社會團體：財團法人各基金會獎助學金、各縣市清寒優秀獎學金、各縣市同鄉會獎學金、宗教團體獎學金…等。



### 3. 提升學生競爭力

#### (1) 全面社團參與方案(課外)

社團是橫向縱向聯繫最好的媒介，使系際間及跨年級間之結合輕易達到，我們將加入服務學習之規定，使參與者均能參與服務學習。如何利用社團迎新及招募，使所有學生都能參與社團，並給予各種社團活動企劃訓練，已達此目的，並為校園營造繽紛多姿的氣氛。

以學生會及系學會為基本架構，舉辦各項系際之間的交流活動，輔以其他各類別的社團幫助，如 12 系聯合迎新或各項學群盃競賽，一方面鼓勵學生參與社團活動，一方面促進學生凝聚力。拋棄以往的單社團活動辦理，結合各社團資源舉辦迎新、送舊或是成果發表會，刺激參與人氣及增加活動可看性，行銷及推廣社團，才會吸引更多投入社團的行列。

#### (2) 班級性競賽方案(生輔)

同儕學習、同儕督促，是最有效的班級管理方式，我們將透過競賽的方式，將平常行為準則建立起來，並有步驟地將態度培育之各個項目，如目標設定、努力用功、時間管理、玩的態度、面對職場競爭態度，逐步加到競賽中，並且提升表揚的層級。

自 97 學年度起為激勵同儕互動學習、凝聚向心，每學期辦理「完美無缺」班級競賽，以建立生活準則，提升學生學習態度、整潔及行為規範，參加班級 97 學年度第 2 學期 28 班、98 學年度第 1 學期 31 班。未來將調整納入培育目標設定、努力用功及時間管理等項目，競賽內容除例行性評分，也利用班級分組（分工合作）提升參與率，另針對成績落後班級，將舉辦相關講座以提升核心知能。

#### (3) 全面品德提升方案(生輔)

品德是競爭力的基本條件，如何從平時之實踐做起，可以加以規劃。

依品德教育創新推動策略十大面向（學校特色、行政領導、教師專業、資源整合、正式課程、非正式課程、潛在課程、學生表現、校園氣氛及永續經營），成立品德教育推動小組，並編撰年度工作方案，將品德教育有計畫且多元地融入各學系教學課程，並結合學生會、各社團，將品德教育具

體彰顯於校園規章與各類活動之中，以積極營造具正義、關懷與自主自律等精神的校園文化。學務工作具體作法：針對菸害防治、環保、藝文、禮貌、服務、法治及教室整潔做「SEVEN UP」品德提升計畫，辦理藝文競賽、校外服務、環保運動等動態及靜態項目，使學生可從生活及活動之中全面建構品德知能、實踐品德項目、獲得反思回饋。

(4) 創意發表方案(課外)

為促進創意校園之實現，如何鼓勵創意，使有創意的人都受到鼓勵而敢於表現，如創意展覽場之設置、創意商品之販售等等，另外也可營造創意節。

97 學年度舉辦【意展長才-社團創意介紹大賽】及【旗開得勝-社團旗幟設計大賽】，未來將持續鼓勵社團舉辦創意活動，如【社團公仔設計比賽】、【社徽設計比賽】或【活動海報評比】，訓練社團學生行銷社團理念及活動，讓學生都能感受到社團的創意及活力。

(5) 領導力促進方案(課外)

透過擔任幹部及幹部訓練，及舉辦相關講座，可以促進學生領導力之提升，也有助於學生在社會上之影響力。

現在社會競爭日益激烈，大學畢業已是基本要求，所以在專業上的競爭優勢已經無法滿足。如果無法強化自己的競爭能力，「畢業即是失業」將會成為現在學生的代名詞。

軟能力的培育是現今各校都積極運作的課題。為了讓亞東學生日後能在社會上與他人一爭高下。在專業知識的研究發展外，強調團隊領導能力、人際互動溝通及企劃撰寫執行能力，期望能培養出具有企劃力、領導力、溝通力、創造力及持續力的亞東人。

透過以課程及講座方式培養學生領導及企劃基本觀念，舉辦訓練營與實做結合，並將課程及訓練成果應用實務，舉辦寒暑假營隊及學校性大型活動，做為成果展現及活絡校園氣氛。培養領導種籽講師，將觀念及經驗以學長學弟的方式傳承，達到校園互動及薪火相傳之效果

(6) 閱讀力提升方案(諮商、課外)

閱讀是競爭力提升之重要手段，也是終身學習實現之方法，

如何促進，須加以規劃。

於方城 411 課外書齋成立社團智慧屋，存放歷年優良社團資料及社團活動、服務學習、領導、勵志等相關類別書籍，鼓勵社團同學閱讀，並結合亞東核心知能講座，舉辦【好書大家讀】活動，以書本導讀或是讀書心得的方式，

(7) 就業力促進方案(實輔)

- a. 針對不同年級提供不同的多元職涯輔導機制，提供獎勵措施及測評諮商服務。
  - (a) 大一舉辦探索自我職業興趣測驗，模擬求職，認識工作世界；建置 OIT 生涯學習歷程檔，鼓勵同學主動學習的職涯規劃。
  - (b) 大二與大三推動實務核心能力養成、專題證照與實習課程輔導，提供激勵措施。
  - (c) 大四舉辦激發潛能優勢、職能測評與職涯諮商、求職實戰技巧演練與提供就業媒合服務。
- b. 學生、校友與僱主的回饋意見，提供職涯輔導與課程改善的參考
  - (a) 針對大三下同學畢業意向調查，對不同的意向提供升學、就業或公家考試的輔導服務。
  - (b) 利用問卷或校友座談會及企業雇主拜訪等，完成調查分析，了解產業需求人才培育的需求能力，提供改善輔導與課程設計的參考資料。
- c. 提升同學國際觀，推廣與激勵同學多元的學習發展
  - (a) 設計多元的國際交流與實習活動，提升同學的國際競爭力。

二、學生就業情形(實輔)

(一) 規劃理念：

為促進本校與產業界人士互動與交流，協助本校師生掌握最新產業動態與技術發展趨勢，並利用本校特有的關係企業資源，建立本校辦學特色，以增加本校學生，儘早認識相關的產企業，及早做好職涯規劃。本校定期邀請關係企業高階主管及相關活躍於職場中的企業人士，蒞臨本校以講座方式與學生做最直接的交流。針對升學、就業、任職之產業現況等方面，以個人經驗分享的方式，提供尚未有工作經

驗的應屆畢業生參考，提早了解職場生態並做好生涯規劃。

## (二) 規劃構想：

### 1. 單位行政規劃

- (1) 建置職涯發展中心，強化職涯探索、專業能力服務、就業輔導、校友服務、企業實習、畢業生流向及滿意度調查等服務功能。
- (2) 整合校內資源，結合「院」「系」與「導師」的點、線、面職涯輔導，提升輔導效能。
- (3) 設置校友服務中心，系統式地聯繫校友，建立校友網絡，一則協助畢業生就業，另則提供學校發展之後盾及諮詢。

### 2. 結合關係企業進行海內外實習

增強學生實習實作能力，培養學生創意創新能力並及早認識職場工作環境，是就業實習業務首要的工作。本校將積極推動學生校外實習，結合各專業鄰近相關企業及關係企業，並藉由關係企業之國外機構，使學生能夠全數參與校外實習至少八週，以增強學生就業相關實務能力，促進其就業力。

## (三) 具體做法

### 1. 辦理職涯講座

建立典範學習，舉辦「校友與名人帶路」，職涯輔導講座或工作坊，協助學生了解生活目標，認識就業環境，建立正確的職場觀念並儘早做好個人生涯規劃。

### 2. 辦理生涯規劃工作坊

讓學員們藉由生涯興趣量表施測及分析、分組活動、專題講座等認識自我，了解自己的生涯興趣，儘早做好個人的生涯準備，進而對未來能做較適切的規劃。

### 3. 辦理企業參訪

藉由安排應屆畢業生參觀重點產業，讓即將踏入社會的新鮮人及早做好生涯規劃與就業準備，期許同學們能增加對業界的了解，以及與他校同學進行跨校性的交流與學習。另一方面希望藉由參訪的機會，讓同學深入瞭解企業目前對人才的需求面，進而思考自己未來的應對方向。

#### 4. 提供職涯服務

結合外在資源與政府就業服務單位駐點輔導，「深化職涯諮詢服務」。創造錦繡前程，建構「職涯資訊補給站」與「企業徵才」服務。

#### 5. 辦理校園徵才活動

加強本校畢業生生涯規劃之發展，開拓更寬廣的就業機會。辦活動以促進就業輔導單位與企業廠商間之溝通合作，進而利於本校畢業生謀職與就業，期使本校學生能學以致用，並助企業機構延攬人才，提高用人素質及對學生提供多層的就認知。

##### (1) 協助應屆畢業生求才登記

為服務畢業生以最直接方式在實習與就業輔導組網站填寫資料，媒合最適宜的工作。

##### (2) 協助廠商求才登記

為服務廠商需求並提供本校優秀畢業生，以最直接方式在實習與就業輔導組網站填寫資料，媒合最適宜的工作。

##### (3) 辦理校外工讀媒合及追蹤

針對廠商需求提供本校在校生在外工作機會，藉此獲取經驗及生活費。

##### (4) 調查畢業生及校友就業狀況及動態追蹤事項

經畢業約半年的時段，藉由「畢業生的進路訪查及企業主滿意度調查」所獲得的資料在時間點及成效上將是應屆畢業生及雇主在生涯上及僱用員工反應的第一面鏡子，作為指導培養莘莘學子生涯的方向，和學校規劃教育課程的最佳參考資料。

##### (5) 實施校友返校座談

邀請各系畢業校友返校與學弟妹座談，提供各系在校生對本系的未來發展有最直接指標性意義。