

附件一 各組業務報告

壹、課外活動組

一、1011 全校社團聯合迎新博覽會 (表演活動+靜態展覽)「09/11(二)-09/13(四)」

101 學年度社團博覽會~亞奇人生之社團英雄於 9 月 12 日上午 8 時 30 分熱鬧展開！由本校學生會、學藝性、康樂性、體育性、服務性共計 29 個社團於有庠 B1 大禮堂舉行，除社團靜態擺攤招生外，更有社團動態表演一系列音樂、魔術、火舞、舞蹈等等活動，為大一新鮮人在亞東精彩的社團生活，揭開序幕！

二、課外組主辦 1011 社團好好玩系列課程活動

為增進社團幹部在帶領社團活動方面有更深入的學習與啟發，培養社團幹部之領導能力及各項實作方法，培養社團人的向心力，特辦理幹部訓練系列活動，以豐富社團文化。

活動時間	活動名稱	講師
9/26(三)17:00-19:00	團隊與領導思維	邱建智老師
10/3(三)17:00-19:00	社團經營與管理	張文智老師
10/17(三)17:00-19:00	企畫書教學	李美蘭老師
10/31(三)17:00-19:00	企畫書實作	李美蘭老師
11/7(三)17:00-19:00	攝影技巧-如何拍出好活動照片	劉彥君老師
11/21(三)17:00-19:00	團體動力(暫定)	邱建智老師

三、活動時程表

時間	活動名稱	辦理單位
10/3(三)	競爭力講座	課外組
10/17(三)	競爭力講座	課外組
10/20(六)	學生會辦理校慶歌唱大賽 聯合辦理社團期中成果表演活動	課外組/學生會
10/22(一)- 10/24(三)	1011 社團期中成果發表會(動靜態展)	課外組/學生會
10/24(三)	競爭力講座	課外組
11/21(三)	1011 第四次全校社團座談會	課外組
11/22(四)	1011 全校社團指導老師座談會暨知能研習營	課外組
12/12(三)	1011 第五次全校社團座談會	課外組
12/15(六)	101 年度全校社團評鑑	課外組
12/19(三)	1011 期末社團聯合成果發表會	課外組/學生會
12/27(四)	1011 全校社團師生互動座談分享會	課外組
01/09(三)	1011 第六次全校社團座談會	課外組

四、101 年度校慶活動：

時間：10/20 (六)

1、活動一：亞東殘酷擂台(附件一)

地點：籃球場

2、活動二：亞東學園季(附件二)

地點：籃球場及排球場

五、學務 E 化相關進度

1、班會記錄預計 9/17(六)開學上線，電算中心測試平台尚未提供。

2、活動點名系統電算中心尚未完成。

六、核心知能講座

1、1011 學期核心知能講座以開放申請，請各位主管協助告知同仁。

2、本學期新增問卷功能，可先在網路問卷中設定活動問卷，在申請核心知能講座時可將問卷加入，學生在活動結束後需上系統填寫問卷後才可完成認證。

七、志工訓練活動辦理：

1、服務學習講座辦理：9/12(三)13:30-15:30

2、基礎訓練--9/29(六) 9:00-15:00，9/30 (日) 9:00-15:00

特殊訓練--10/6(六) 9:00-15:00，10/7(日) 9:00-15:00

亞東技術學院 44 週年校慶系列

第七屆「殘酷擂台」歌唱才藝大賽實施要點

- 一、活動主旨：慶祝本校 44 週年校慶，以年輕歡樂為主題設計，展現亞東人的創意及活力。
- 二、活動時間：101 年 10 月 20 日（星期六）09：00 ～ 14：00
- 三、活動地點：籃球場。（雨天備案：誠勤 1F 羽球場）
- 四、參加對象：本校四技及二技新生每班一組，其餘開放名額自由報名參加，預計 50 組，依報名先後順序決定。
- 五、主辦單位：亞東技術學院課外活動組。
- 六、承辦單位：亞東技術學院學生會。
- 七、經費預估

項目	單位	單價	數量	小計	備註	經費來源
場地佈置費	式	22,000	1	22,000	舞台及 TRUSS	特色主題 20,000 學生會費 2,000
器材租用費	式	12,000	1	12,000	燈光、音響	校內預算 12,000
評審費	個	4,500	5	22,500	含車馬費	特色主題 12,500 學生會費 10,000
材料補助	組	500	40	20,000	參賽人員裝扮及道具補助	特色主題 20,000
參賽者獎金	組	5,500	3	16,500	第一名：2,000 第二名：1,500 第三名：1,000 人氣獎：500*2 共三組	特色主題 13,000 學生會費 3,500
工作人員餐費	人次	70	150	10,500	含行前會議及準備工作	特色主題 3,000 學生會費 7,500
道具租用費	式	3,000	1	3,000	主持人道具服裝及道具	校內預算 3,000
雜支	式	2,400	1	2,400		特色主題 2,400
總計：	新台幣 <u>111,600</u> 元					特色主題 70,900 學生會費 23,000 校內預算 15,000

八、活動說明：

1. 本屆比賽分為三組，歌唱組、模仿組及特殊才藝組，每人限報名兩組。
2. 表演時間 3 分鐘，邀請校內外專業評審五位，達三位評審亮燈即終止表演，選手失去繼續表演資格，需自行離場，如不離場，即接受殘酷擂台處罰。
3. 可提供參賽道具材料或租借費用，每組上限 500 元，僅補助 40 組。需於報名表上登記註明。

4. 學生獎金：由評審取前三名給予獎勵，第一名 2000 元、第二名 1500 元、第三名 1000 元，人氣獎 500 元兩名。
 5. 採事先報名方式，歌唱組需事先選定歌曲，由主辦單位準備伴唱帶或個人自備伴唱帶，為維護活動順暢品質，不受理現場報名。
 6. 出場序由抽籤排定，以上參賽同學請於活動當天 8：40 至方城 108 選手休息區確認歌曲伴唱帶及出場序，不另通知，未到者以棄權論。
 7. 為保持公平原則，主辦單位不提供參賽選手資料，公佈參賽順序及曲目內容後不得更改表演內容。
 8. 請詳細填寫個人基本資料，以便日後通知。
 9. 日四技及二技新生班需派一位(組)參賽者。
 10. 表演及候補順序將於 101 年 10 月 15 日(一)中午 12:20 於課外活動組公開抽籤。
 11. 表演順序將於 101 年 10 月 16 日(二)中午前公佈於學校首頁及公佈欄。
 12. 自備伴唱帶或音樂者請於 10 月 18 日(四)前繳至方城 412 課外活動組。
- 九、本案活動連絡人：學務處課外活動組岳擎天，電話：02-77380145 轉分機 1382。

亞東技術學院 44 校慶系列

「學園季」-園遊會實施要點

一、活動主旨：慶祝本校 44 週年校慶，以新生班級為主題設計，凝聚向心力，豐富校園生活。

二、活動時間：101 年 10 月 20 日（星期六）09：00 ~ 14：00

三、活動地點：排球場。（雨天備案：方城 3F&4F）

四、參加對象：本校四技及二技新生每班一攤，其餘開放名額自由報名參加，預計 30 組攤位，依

報名先後順序決定。

五、主辦單位：亞東技術學院課外活動組

六、承辦單位：亞東技術學院學生會

七、經費預估：

項目	單位	單價	數量	小計	備註	經費來源
帳棚租借	組	700	35	24,500	攤位帳篷	校內預算 24,500
班級補助	張	500	25	12,500		學生會費 12,500
桌椅租借	組	400	35	14,000	每組桌子*2+膠椅*5	校內預算 14,000
充氣拱門	個	7,000	2	14,000	前後門宣傳用	校內預算 14,000
獎金	組	3,000	1	3,000	第一名 1500 元 第二名 1000 元 第三名 500 元	學生會費 3,000
雜支	式	3,000	1	3,000		學生會費 3,000
總計：	新台幣 71,000 元					學生會費 18,500 校內預算 52,500

八、攤位設置原則：

1. 本校四技、二技新生 25 個班級務必參加設攤，攤位內容舉由各班設計依主題特色，不提供電，不可有推銷商品、不得涉及高危險性或與賭博、情色性質相關，如經查獲，依校規處置。
2. 攤位配置由主辦單位統一規劃，並於事前公佈於方城穿堂公佈欄，當天設有服務台。
3. 各班自行設計規劃，主辦單位補助 500.-場佈材料費，活動報支方式事後依社團活動費用補助辦理，一般活動器材請班級自理。請班級於活動期間注意各項用電安全。
4. 各班級場佈及食品販售之特色，由主辦單位派員評分，前三名各得獎金 1500.-、1000.-、500.-之班費補助。
5. 請各班級於報名時繳交保證金，每一攤位保證金 NT 500，保證金於活動結束並完成場地清潔復原作業，並繳交該班級人數之活動回饋問卷，經查核後於活動當日退回。【退回時間：101 年 10 月 20 日(星期六) 13：30 — 14：30 止 / 地點：服務台】
6. 各班級應於活動當日 08：45 前籌措工作準備完畢，9：00 準時開張大吉，13：15 始可開始著手撤攤，並請於 14：00 前清理完畢。各攤位應自行維持該攤位之清潔及活動結束後

場地恢復作業，如場地未恢復原狀者，將扣押攤位保證金 500.-，此外，班級應愛惜各項公物，如有損壞應照價賠償。

7. 志工認證：各班可提供 10 位志工各 3 小時認證，請於活動結束後至服務台認證。

九、本案活動連絡人：學務處課外活動組蘇怡親，電話：02-77380145 轉分機 1381。

貳、生活輔導組

一、各項專案計畫執行規劃(含學輔款、獎補助款及特色主題)

(一) 新生入學輔導

月	日	活動名稱	預估人數	活動地點	經費來源	承辦人	備註
9	9	新生家長日	333 戶	有庠 B1 演藝廳 各系所教室	校內經費	曾靜怡	已完成
9	11-13	新生入學輔導	1500	亞東校園	校內經費 獎補助款	曾靜怡	已完成 *體育競賽 第二場擇日辦理

(二) 賃居住宿輔導

月	日	活動名稱	預估人數	活動地點	經費來源	承辦人	備註
9	19	新生住宿歡迎會	19	方城 108 師生互動坊	學輔經費	郭毓庭	
9	11	新生賃居調查	一年級	亞東校園		黃東仁	
9	17	2-4 年級賃居調查	全校	亞東校園		黃東仁	
9	26	住宿生中秋聯歡會	100	亞東校園	學輔經費	郭毓庭	
10	1	賃居訪視開始	300	亞東校園		黃東仁	
10	3	賃居生租屋法律講座	100	亞東校園	學輔經費	郭毓庭	

(三) 品德教育推廣

月	日	活動名稱	預估人數	活動地點	經費來源	承辦人	備註
9	11	品德定向-給未來的自己	1500	有庠 B1 演藝廳	獎補助款	曾靜怡	已完成
10	3	班級種籽幹部訓練	300	元智 1 樓視聽室	學輔經費	曾靜怡	

(四) 學生申請相關時程

1. 亞東獎章

時間	內容	備註
10.01-10.12	亞東金銀質獎章申請	學生依個項獎章要求提出申請，並送至生輔組彙整轉送初審單位
10.15-10.18	亞東金銀質獎章初審	初審單位進行初審
10.29-11.02	亞東金銀質獎章複審	獎章審查委員會複審

2. 就學補助暨兵役辦理

時間	內容	備註
10.02/10.03	進修部延修生兵役(緩徵、儘召)申請	1、課務組選課 2、生輔組登記辦理
<u>新生辦理預扣學費</u> 請依新生入學須知規定時間至校辦理	各類學雜費減免申請 1.軍公教遺族子女 2.現役軍人子女	已預扣學費者 新生-請於註冊時繳交繳費單證明聯(須留存影本)

時間	內容	備註
未於規定時間辦理預扣，需補辦申請者 (09.17 至 09.21)	3.原住民學生 4.身心障礙學生/人士子女 5.低收入戶學生 6.特殊境遇家庭子女(日間部學生) 7.中低收入戶學生 (申請書:新生請至生輔組網頁下載;舊生請至 e-mentoring 登錄列印)	者，請先行影印) 舊生-請於正式上課一週內繳交繳費單證明聯，貸款者之收據請至聯合服務中心蓋章後繳交。
09.17 至 09.21	學雜費分期付款 (申請書請至生輔組領取或網頁下載)	家庭經濟狀況困難且 <u>因信用問題無法辦理就學貸款及其他優惠減免者</u>
	安定就學暨生活助學金 (申請書請至生輔組領取或網頁下載)	家庭年收入 70 萬以下，學業成績平均 60 分以上(資格限制請參閱申請書)
09.24 至 09.28	日間部關係企業同仁子女減免申請 (申請資格請參閱生輔組網頁，申請書請至生輔組領取或至網頁下載)	1、繳費註冊後 2、填寫申請書 3、攜帶相關證明文件至生輔組辦理 4、一個月後退費
即日起～ 請至 e-mentoring 工讀人力資料庫登錄或至生輔組登記，由用人單位遴選任用。	工讀助學金	1、家庭年收入 70 萬以下 2、弱勢助學生 3、低收入戶學生
10.01 至 10.19	弱勢學生助學計畫(助學金) (年收 70 萬，利息 2 萬，不動產 650 萬以下，學業成績平均 60 分以上)	1、繳費註冊後 2、e-mentoring 填寫申請書 3、攜帶戶籍謄本至生輔組辦理 4、合格者於下學期繳費單扣除費用(上學期費用需全額繳交) 5、服務學習時數 60 小時

二、公民素養生活學習圈

(一) 計畫書

第三部份、發展計畫

壹、計畫團隊對推動以公民素養教育計畫之理念、企圖與三年發展構想

一、計畫的理念

二、企圖

- (一)、強化公民素養能力的培育
- (二)、形塑主動學習的氛圍
- (三)、給學生一個羅盤

三、發展構想

「公民素養陶塑計畫」三年目標(如表3)及三年發展構想逐年敘述如下:(沈麗華組長)

表3 「公民素養陶塑計畫」第二期目標

發展目標	第二期(12個月) 目標 102,02,01-103,01,31
1. 大一年(全校課程地圖之改善)	
2. 通識核心課程	15門課程開課
3. 社會參與式之學習	10門課程開課
4. 核心素養融入專業課程	15門融通課程開課
5. 生活學習圈	營造生活學習環境及設置相關常態性活動，建構開放性學習氛圍，鼓勵學生自主學習，積極參與生活公共事務，從中進行知識與經驗融滲、統整及創新，以豐富的校園文化及友善的校園情境，提昇學生公民意識德行。

- (一)、大一年
- (二)、通識核心課程
- (三)、社會參與式之學習
- (四)、核心素養融入專業課程

(五)、生活學習圈 (沈麗華組長, 寫 1/3 頁)

第二年為生活學習圈的實施年，延續第一年生活學習環境之建置及友善校園營造，第二年將繼續推動常態性組織與活動，建構開放性多元學習環境，鼓勵學生自主學習，積極參與生活公共事務，從中進行知識與經驗融滲、統整及創新，以提昇學生公民意識德行。透過學習圈實際實施運作，預劃辦理開設相關活動 35 場次，參與課程活動人數約計為 2135 人次。

貳、制度性改革之規劃，鼓勵教師投入參與之機制。

一、制度性改革之規劃 (沈麗華組長, 寫 1/3 頁)

表 制度性改革之規劃

發展目標	第二期 (12 個月) 102,02,01-103,01,31
1. 大一年(全校課程地圖之改善)	
2.通識核心課程	
3.社會參與式之學習	
4.核心素養融入專業課程	
5.生活學習圈	藉由校園文化型塑，達到培育學生基本公民素養，涵養具有倫理、民主、科學、媒體、美學等能力之目標的人才。

二、鼓勵教師投入參與之機制（沈麗華組長，寫 1/3 頁）

表 鼓勵教師投入參與之機制

發展目標	第二期（12 個月） 102,02,01-103,01,31
1. 大一年（全校課程地圖之改善）	
2. 通識核心課程	
3. 社會參與式之學習	
4. 核心素養融入專業課程	
5. 生活學習圈	以德高望重師長為主，導師為輔，以生命故事的感受，互相面對面交流彼此生命，促進學生生命多元發展。

參、計畫各分項具體目標、理由及運作機制。

一、計畫整體運作機制

二、分項具體目標、理由及運作機制（沈麗華組長，寫 1/3 頁）

表 4 「公民素養陶塑計畫」分項目標、理由及運作機制

發展目標	具體目標	理由	運作機制（含具體實施辦法）
1. 大一年（全校課程地圖之改善）			
2. 通識核心課程			
3. 社會參與式之學習			
4. 核心素養融入專業課程			

<p>5.生活學習圈</p>	<p>1.營造適合學習及人際互動的生活學習圈。共同提昇大學教育，兼具社教育之功效。</p> <p>2.以多元活動的方式，落實教育於活動課程中，踐行公民五大素養及三大精神於其間。</p> <p>3.建立學生的自治組織，擴大辦理各種觀摩活動，塑造良好公民形象，相互融滲擴展綻放推展理想。</p>	<p>1.生活學習圈的學習是一種生活學習，各項課程與活動是以生活學習為重心，有別專業知識教育課程，與各系最大的差異就是學習的性質。</p> <p>2.藉由多樣化課外非制式的學習活動及知性休閒活動，營造陶冶提昇公民整體共榮生態素養；進而強化提昇學生適應未來社會之基礎核心能力及就業能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園植物巡禮 2. 發現 OIT-命名活動 3. 擁抱我的家鄉 4. 外宿生安居樂 5. 亞東社團亞東事，我在亞東我自治 6. 漆彈對抗我最行 7. 暑期實習員經驗分享座談 8. 工讀權益認識講座 9. 別當性別盲--職場性別平等講座 10. 看見邊緣-認識身邊遊民講座 11. 你是我的姊妹--認識新移民講座 12. 咖啡，遇見生活美學 13. 健康滿分-設計健康餐盒活動 14. 健康滿分-動手 DIY 健康餐 15. 名人帶路-健康形塑 16. 亞東有愛敦親睦鄰 17. 讓潛能起飛體驗活動一步步險攀岩趣 18. 校外企業參訪 19. 樂生療養院校外參訪 20. 藝術欣賞參訪 21. 土城天上山健走行 22. 文化藝術亞東人 23. 知性生態之旅-單車休閒趣 <p>「掌握自我、擁抱未來</p>
----------------	---	--	--

肆、第二期細部計畫

一、大一年

二、通識核心課程

三、社會參與式之學習

四、核心素養融入專業課程

五、生活學習圈的規劃與執行（沈麗華組長、林智莉老師，各寫2頁，圖表大小一致，圖中的字要放大一點，顏色要淡）

（一）理念

學校是一個微形社會，不僅是學習知識的園地，也是涵養與實踐學生公民素養的場所，整體環境與氛圍營造將對學生產生潛移默化的影響。「生活學習圈」與各系所專業知識教育課程最大的差異就是「學習的性質」。「生活學習圈」強調以生活學習為重心，營造校園生活境教，提供公共事務參與機會，從中吸取生活經驗，發揮個人潛能，達到「認識自我，融入團隊，關懷社會」的教育目的。

「生活學習圈」課程與活動設計將整合學校行政、教學各項資源，以融入生活、多元開放及常態設置為原則，在公共性、多樣性、自主性三大活動精神下，緊扣本校創新、務實、宏觀、合群的辦學理念，希冀涵育學生自治管理，參與公共事務與關懷社會的民主素養；組織、溝通、表達、批判等人際相待的倫理素養；瞭解、使用、有效管理、規範傳媒運用的媒

體素養；探索環境、運用科技改善現狀的科學素養；及增進生活品味、觀察與美化環境的美學素養，成為一個有公民文化的亞東人。

為達上述目的，本計畫乃結合本校校園、學生宿舍及社區三塊生活圈，營造多元生活學習環境，提供學生一個自然、創意、有趣的環境，期使學生在自主學習過程中，養成現代公民所應具備的素養。執行「生活學習圈」之具體目標敘述如下：

生活學習圈

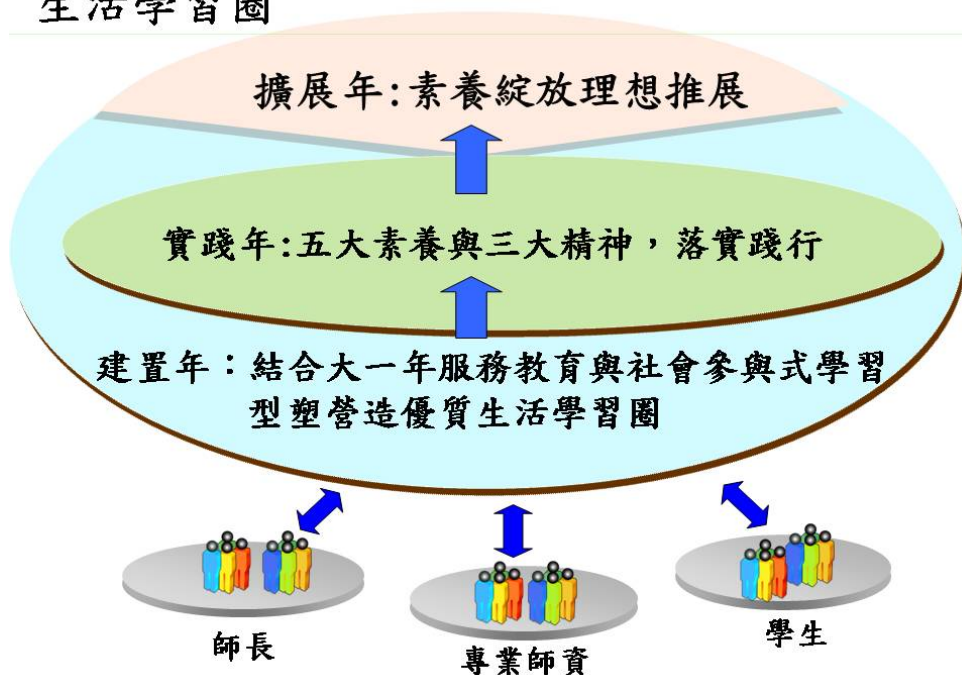


圖 20 生活學習圈

1. 結合大一年服務教育與社會參與式學習，型塑營造優質生活學習圈。
2. 踐行五大公民素養與三大精神，落實多元活動與教育課程。
3. 塑造良好公民形象，相互融滲擴展綻放推展理想。

(二) 執行

生活學習圈就是一種從日常生活的實踐、體驗、觀察與解決問題中習得知識，是一種潛移默化的學習，因此，生活學習圈必須營造成為具有創意、樸實、多元及美感的生活環境。本計劃將教師、學生、家長納入學習體系，連結校園、住宿、社區互動學習，透過成立常態性的學生組織及媒體平台，舉辦各類生活圈美化活動，邀請名人演講充實校園藝文氛圍，拓展學生國際視野等活動，涵養學生五大公民素養，將課堂知識重組，轉知為識，於生活中實踐所學。具體執行方式規劃如下表 10：

表 10 五大公民素養融入生活學習圈之規劃與執行

活動類別	五大素養	活動名稱	執行方式
環境建置	倫理素養	校園植物巡禮	行走的校園認識校園內植物。使學生尊重校園花草樹木。為每棵樹及草掛上介紹牌。

(建置校園區域為生活學習圈)	民主素養	發現 OIT-命名活動	發現校園角落，將校園內學生常使用之區域進行徵名及票選活動。
	科學素養	生活學習圈空間營造	以『家』的理念美化與改善來規劃空間配置將師生互動坊進行環境營造。 規劃為「活動學習區」及「自我成長區」2大區域。提供師生互動交流、聯誼、討論。 透過空間改造及加強後續維護管理，將學習融入生活之中並引進多面向的學習資源
	媒體素養	亞東 FUN 生活	建置亞東生活學習資訊共通平台，並同時連結電子公佈欄。讓學校隨時可以獲得學校校園生活與學習知能與活動資訊。辦理「亞東 FUN 生活」GOOD IDEA 徵求，透過亞東 FUN 生活佈告欄，讓學生評估與篩選有用且合法的連結或生活資訊推薦，亦可分享自己的生活與學習經驗給其他學生。
學生自治 (由賃居生組織自治擴大至全校師生生活學習圈)	倫理素養	擁抱我的家鄉	來自臺灣各地的我們聚集在一起，是介紹自己家鄉最佳的宣導員，各地縣市分組，不管是名勝地還是名產地，通通站出來！
	美學素養	外宿生安居樂	外宿生的家是第二個家，舒適的環境是安居的基石，以競賽方式將賃居地佈置打掃，再由老師評選出最佳的窩。
	民主素養	亞東社團 亞東事， 我在亞東 我自治	以社團空間為主，由社團同學自行清掃及維護，包含走廊、樓梯間、廁所及垃圾清潔，自理自律。
	倫理素養	漆彈對抗 我最行	藉由漆彈分組對抗以及任務分配，學習自主及組織之能力。
多元體驗 教學活動 (服務學習、典範學習、社群營造、文化型塑)	倫理素養	暑期實習 員經驗分 享座談	邀請暑期到企業實習學生回校座談，分享彼此的實習經驗，並從中了解自主學習及尊重他人經驗的重要性
	倫理素養	工讀權益 認識講座	邀請勞保局講師向學生宣導工讀注意事項，學習認識自身權益
	民主素養	別當性別 盲--職場 性別平等 講座	邀請勞工局講師向學生宣導工讀職場的性別平等觀念
	民主素養	看見邊緣- 認識身邊 遊民講座	邀請長期關懷遊民之團體，讓同學認識經常出現在身邊的遊民族群，學習關心、尊重社會弱勢，接納不同的族群
	民主素養	你是我的 姊妹--認	邀請長期關懷新移民之團體，讓同學了解身邊的新移民，學習尊重多元文化

		識新移民 講座	
	美學素養	咖啡，遇見生活美學	帶領學生體驗咖啡藝術，學習手沖咖啡技巧，享受生活幸福感。
	科學素養	健康滿分- 設計健康餐盒活動	邀請營養師介紹健康餐營養與熱量計算，透過分組方式，增進飲食攝取卡路里的認知。
	美學素養	健康滿分- 動手DIY 健康餐	透過分組體驗健康餐製作，促進健康飲食的概念
	民主素養	名人帶路- 健康形塑	邀請醫師蒞校演講，宣導健康生活型態，分享成功健康管理的榜樣，形塑優良典範。
	倫理素養	亞東有愛 敦親睦鄰	辦理短期假日的體驗營，邀請週為社區的小朋友來學校，由社團的同學安排一連串的活動或課程，充實小朋友的假期生活。
	美學素養	讓潛能起 飛體驗活 動一步步 險攀岩趣	攀岩活動是教室的延伸，且極具挑戰性，使學生學習克服恐懼，在逆境中發揮潛能全力以赴。
知性休閒 活動 (國際學生 交流、校 外學習參 訪)	倫理素養	校外企業 參訪	經由實地參觀企業，認識產業，進而學習自主規劃未來職涯
	民主素養	樂生療養 院校外參 訪	參觀漢生病患療養院，促使學生反思科技、人權與文化保留之間的議題
	美學素養	藝術欣賞 參訪	選擇校外特展，帶領學生參訪鑑賞，陶冶藝術素養
	美學素養	土城天上 山健走行	帶領學生到天上山的健走步道，藉由健走增進對這片土地的熱愛。
	媒體素養	文化藝術 亞東人	補助學生至校外欣賞舞台劇或音樂會，提升學生文藝氣息。
	美學素養	知性生態 之旅-單 車休閒趣	藉由單車休閒之旅，發現新店溪生態之美，進而關懷台灣這塊土地。
	倫理素養	「掌握自 我、擁抱 未來」班 級輔導活 動	以班級為單位進行一系列的輔導介入主題活動，協助同學如何擅用校內外的各項學習資源，培養正向、創意、樂觀的價值觀與人生觀。

(三) 成效

1. 建置年：結合大一年服務教育與社會參與式學習，型塑營造優質生活學習圈。

對校園生活學習圈作整體規劃，建構人性、優質、多元和常態性的學習環境。以當前學校現有設施如師生互動坊空間...，提供學生互動切磋深化才能，因應現代公民素養境教資源需求，進而誘發其自動向上成功學習。100 學年已辦理相關 9 種類型 21 場次活動，主要參與課程活動對象為本校住宿賃居學生，人數約計為 1520 人次。

2. 實施年：踐行公民五大素養與三大精神，落實多元活動與教育課程。

101 學年將落實辦理生活學習圈學習措施，藉此強化學生正確學習態度，提升學生濃厚的學習興趣。進而培養學生「感恩受教、愉快學習」心情，在自我瞭解及成長學習中，發展開拓學生視野，增進身心健康。透過學習圈實際實施運作，預劃辦理開設相關活動 35 場次，參與課程活動人數約計為 2135 人次。

3. 擴展年：塑造良好公民形象，相互融滲擴展綻放推展理想。

未來藉由學習圈架構，學校方面從旁協助輔導學生自治組織，定期舉辦推展各項非正式學習活動，建構優質素養教育。適性發展，擴展領域、增廣見聞，深化學養，發揚文化傳統，展現獨具特色的亞東公民素養文化。預劃擴大開設相關活動 50 場次。參與對象除本校住宿賃居學生外，尚擴及居家學生及教師、房東、學生家長。人數約計為 3100 人次。

伍、可能面對之困難及初步解決方案。(沈麗華組長)

表 11 「公民素養陶塑計畫」可能面對之困難及初步解決方案

分項目標	可能面對之困難	初步解決方案
大一年(全校課程地圖之改善)		
通識核心課程		
社會參與式之學習		
核心素養融入專業課程		
生活學習圈	學習活動成效評鑑滿意度，不全然代表公民素養成長度，難以量化問卷，得知經過公民素養煉洗後學生之改變。	生活學習圈課程活動辦理須具吸引力，面度及深度可以加深增廣，始能吸引學生，讓公民素養教育影響更加深遠。
學習成效評估		

(二) 執行方式

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
一、	環境建置(建置校園區域為生活學習圈)	處本部	慧雯	生活學習圈空間營造	將師生互動坊進行環境營造、美化與改善，以『家』的理念來規劃空間配置，規劃為「活動學習區」及「自我成長區」2大區域。提供師生互動交流、聯誼、討論的小棧，茶與咖啡香縈繞，寧靜優雅，同時也可以是同學啃	視聽櫃 10,000 元 DVD 撥放器 15,000 元 總計 25,000 元	木製書櫃 5,000 元 椅子 20 張 *1000 元 =10,000 元 人文雜誌與圖書訂購 40,000 元 材料費 5,000 元 總計 60,000 元	美學素養	公共性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態	5-2 對藝文或生活事物的觀察、感知、審美等情意整合能力		100

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、 美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、 自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
					書、激發創意的好選擇。透過空間改造及加強後續維護管理，將學習融入生活之中並引進多面向的學習資源，擴展學生視野並提昇學生校園生活品質，不單是放鬆和聯絡情感好去處，同時也可兼作自我成長、生活學習之最佳場所。								

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素 養項目 (倫理、民 主、科學、 美學、媒體)	活動精 神 (公共 性、多樣 性、自主 性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
				亞東 FUN 生 活	建置亞東生活 學習資訊共通 平台，並同時 連結電子公佈 欄，讓學校隨 時可以獲得學 校校園生活與 學習知能與活 動資訊，並辦 理「亞東 FUN 生活」GOOD IDEA 徵求，透 過亞東 FUN 生 活佈告欄，讓 學生評估與篩 選有用且合法 的連結或生活 資訊推薦，亦	分享平台 系統(含 主機) 50,000 元 合計 50,000 元	印刷費 5,000 元 獎金 10,000 元 總計 15,000 元	媒體素養	公共性	4-2 學習 如何運做 媒體科技 建構意 義，以積 極表達意 見、溝通 思考，共 構公民社 會溝通平 台。	4-5 面對 媒介化資 訊的評估 篩選及運 用相關價 值澄清學 習的能力		100

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
					可分享自己的生活與學習經驗給其他學生。								
		生輔組	毓庭	校園植物巡禮	校園內植物包羅萬象，常在行走的校園認識多少呢?幫助學生認識校園內多樣性的植物，使學生尊重校園花草樹木，並為每棵樹及草掛上介紹牌。		講師費:3,200 手冊印製費:1,200 膳食費:4,200 材料費:10,000 總計:18,600	倫理素養	多樣性	1-3 處理倫理與思考道德議題之能力	1-4 在團體中與他人和諧相處、尊重他人的能力		50

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
				發現 OIT- 命名活動	發現校園角落，將校園內學生常使用之區域進行徵名及票選活動。		獎勵-獎金:10,000 文宣印製費:1,500 海報印製費:1,000 材料費:10,000 雜支:200 總計:22,700	民主素養	公共性	2-1 現代民主意識與公民德行的能力	2-3 尊重不同的意見、宗教、族群、語言、風俗習慣的能力	2-5 關懷社區、社群，參與民主社會之公共議題的能力	200
		生輔組	毓庭	擁抱我的家鄉	來自臺灣各地的我們聚集在一起，是介紹自己家鄉最佳的宣導員，各地縣市分組，不管是名勝地還是名產地，通通站出來！		獎勵-獎金:6,000 元 文宣印製費:1,200 元 材料費:10,000 元 膳食費:3,200 元 評審費:3,000	倫理素養	公共性	1-1 自我了解、倫理關懷之能力	1-5 了解倫理實踐之於生命經營關係的能力		200

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
							元 雜支:1,000 元 總計:24,400 元						
				外宿生安居樂	外宿生的家是第二個家，舒適的環境是安居的基石，以競賽方式將賃居地佈置打掃，再由老師評選出最佳的窩。		獎勵-獎金:6,000 元 材料費:3,000 元 膳食費:2,400 元 雜支:1,000 元 總計:12,400 元	美學素養	自主性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態	5-2 對藝文或生活事物的觀察、感知、審美等情意整合能力		100
		課外組	擎天	亞東社團亞東事，我在亞東我自治	以社團空間為主，由社團同學自行清掃及維護，包含走廊、樓梯間、廁所及垃圾清		獎勵-獎金：6,000 文宣印製費：1,000 材料費：5,000 雜支：600	民主素養	自主性	2-1 現代民主意識與公民德行的能力			100

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式

項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
					潔，自理自律。		總計:12,600						
		軍訓室	啟興	漆彈對抗我最行	藉由漆彈分組對抗以及任務分配，學習自主及組織之能力。		車資:5,000 保險:1,200 膳食費:4,000 場地材料費:16,000 總計:26,200 印刷費:1,200 雜支:1,000 總計:28,400	倫理素養	多樣性	1-2 組織、溝通、表達、批判等人際相待的能力	1-4 在團體中與他人和諧相處、尊重他人的能力		45
		實輔組	聖閱	暑期實習員經驗分享座談	邀請暑期到企業實習學生回校座談，分享彼此的實習經驗，並從中了解自主學習及尊重他人經驗		文宣印製費:1,500 海報印製費:1,500 餐費:2,400 雜支:270 總計:5,670	倫理素養	自主性	1-1 自我了解、倫理關懷之能力	1-2 組織、溝通、表達、批判等人際相待的能力	1-4 在團體中與他人和諧相處、尊重他人的能力	40

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素 養項目 (倫理、民 主、科學、 美學、媒體)	活動精 神 (公共 性、多樣 性、自主 性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
					的重要性								
				工讀權益 認識講座	邀請勞保局講 師向學生宣導 工讀注意事 項，學習認識 自身權益		講座鐘點 費:3,200 文宣印製 費:1,500 海報印製 費:1,500 餐費:8,000 雜支:710 總計:14,910	倫理素養	自主性	1-1 自我 了解、倫 理關懷之 能力	1-3 處理 倫理與思 考道德議 題之能力	1-5 了解 倫理實踐 之於生命 經營關係 的能力	100
				別當性別 盲--職場 性別平等 講座	邀請勞工局講 師向學生宣導 工讀職場的性 別平等觀念		講座鐘點 費:3,200 文宣印製 費:1,500 海報印製 費:1,500 餐費:2,400 總計:9,030	民主素養	公共性	2-1 現代 民主意識 與公民德 行的能力	2-2 法律 知能與負 責守法的 能力	2-4 運用 民主程序 作決定和 處理衝突 的能力	30

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式

項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素 養項目 (倫理、民 主、科學、 美學、媒體)	活動精 神 (公共 性、多樣 性、自主 性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
							雜支:430						
				看見邊緣-認識身邊遊民講座	邀請長期關懷遊民之團體，讓同學認識經常出現在身邊的遊民族群，學習關心、尊重社會弱勢，接納不同的族群		講座鐘點費:3,200 文宣印製費:1,500 海報印製費:1,500 餐費:2,400 總計:9,030 雜支:430	民主素養	公共性	2-1 現代民主意識與公民德行的能力	2-3 尊重不同的意見、宗教、族群、語言、風俗習慣的能力	2-5 關懷社區、社群，參與民主社會之公共議題的能力	30
				你是我的姊妹--認識新移民講座	邀請長期關懷新移民之團體，讓同學了解身邊的新移民，學習尊重多元文化		講座鐘點費:3,200 文宣印製費:1,500 海報印製費:1,500 餐費:2,400 雜支:430	民主素養	公共性	2-1 現代民主意識與公民德行的能力	2-3 尊重不同的意見、宗教、族群、語言、風俗習慣的能力	2-5 關懷社區、社群，參與民主社會之公共議題的能力	30

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式

項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
							總計:9,030						
		生輔組	毓庭	咖啡，遇見生活美學	帶領學生體驗咖啡藝術，學習手沖咖啡技巧，享受生活幸福感。		場地材料使用費：9,000 元	美學素養	多樣性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態			30
		衛保組	惠卿	健康滿分-設計健康餐盒活動	邀請營養師介紹健康餐營養與熱量計算，透過分組方式，增進飲食攝取卡路里的認知。	0	1.講師費：3,200 元 2.材料費：2,000 元 3.有獎徵答獎品：2,000 元 4.膳食費：80*100 人=8,000 元 5.雜支：800 元	科學素養	自主性	3-4 理解並應用科學新知於日常生活情境中的能力			100

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
							總計：16,000元						
				健康滿分-動手DIY健康餐	透過分組體驗健康餐製作，促進健康飲食的概念	0	1.講師費：3,200元 2.材料費：3,000元 3.有獎徵答獎品：2,000元 4.膳食費：80*50人=4,000元 5.雜支：800元 總計：13,000元	美學素養	自主性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態	5-3 對藝文、生活事務及視覺影像之美學品鑑、賞析與辨識的能力		50

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
				名人帶路-健康形塑	邀請醫師蒞校演講，宣導健康生活型態，分享成功健康管理的榜樣，形塑優良典範。	0	1.講師費：3,200元 2.有獎徵答獎品：2,000元 3.膳食費：80*100人=8,000元 4.雜支：500元 總計：13,700元	民主素養	公共性	2-5 關懷社區、社群，參與民主社會之公共議題的能力			100
		課外組	擎天	亞東有愛 敦親睦鄰	辦理短期假日的體驗營，邀請週為社區的小朋友來學校，由社團的同學安排一連串的活動或課程，充實小朋友的		膳食費：16,000 活動材料費：15,000 海報印製費：2,000 保險費：7,200 雜支：2,000 總計：42,200	倫理素養	公共性	1-3 處理倫理與思考道德議題之能力			200

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
					假期生活。								
		軍訓室	啟興	讓潛能起飛體驗活動一步步 險攀岩趣	攀岩活動是教室的延伸，且極具挑戰性，使學生學習克服恐懼，在逆境中發揮潛能全力以赴。		車資:5,000 保險:1,200 膳食費:4,000 場地材料費:10,800 印刷費:1,200 雜支:1,000 總計:26,200	美學素養	多樣性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態			50
		實輔組	聖閱	校外企業參訪	經由實地參觀企業，認識產業，進而學習自主規劃未來職涯		車資:15,000 文宣印製費:1,500 海報印製費:1,500 餐費:3,600 雜支:1,080 總計:22,680	倫理素養	自主性	1-1 自我了解、倫理關懷之能力 1-2 組織、溝通、表達、批判等人際相待的能力	1-4 在團體中與他人和諧相處、尊重他人的能力		45

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
				樂生療養院校外參訪	參觀漢生病患療養院，促使學生反思科技、人權與文化保留之間的議題		車資:10.000 文宣印製費:1,500 海報印製費:1,500 餐費:3.600 雜支:1.080 總計:17,680	民主素養	公共性	2-1 現代民主意識與公民德行的能力	2-3 尊重不同的意見、宗教、族群、語言、風俗習慣的能力	2-5 關懷社區、社群，參與民主社會之公共議題的能力	45
		生輔組	毓庭	藝術欣賞參訪	選擇校外特展，帶領學生參訪鑑賞，陶冶藝術素養		門票:200元*30人=6,000元 車資:8000元 膳食費:3200元 雜支:200元 總計:17,400	美學素養	公共性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態	5-2 對藝文或生活事物的觀察、感知、審美等情意整合能力	5-3 對藝文、生活事務及視覺影像之美學品鑑、賞析與辨識的能力	40

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
		衛保組	惠卿	土城天上山健走行	帶領學生到天上山的健走步道，藉由健走增進對這片土地的熱愛。	0	1.來回車資：6,000 元 2.膳食費：80 元*50 人=4,000 元 3.保險費：40 元*50 人=2,000 元 4.紅布條：2,000 元 5.材料費：50*50 元=2,500 元 6.雜支：800 元 總計 17,300 元	美學素養	公共性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態			50
		課外組	擎天	文化藝術亞東人	補助學生至校外欣賞舞台劇或音樂會，提		活動補助：20,000 海報印製費：	媒體素養	多樣性	4-3 解讀媒體，對媒體詮			100

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
					升學生文藝氣息。		2,000 雜支:1,000 總計:23,000			釋、分析與批判以及反思閱聽人意義的能力			
		軍訓室	啟興	知性生態之旅—單車休閒趣	藉由單車休閒之旅，發現新店溪生態之美，進而關懷台灣這塊土地。		車資:5,000 單車租借:3,600 保險費:1,200 印刷費:1,200 膳食費:4,000 雜支:1,000 總計:16,000	美學素養	自主性	5-1 培養廣泛接觸藝文及生活美學的興趣，進而內化為生活常態	5-2 對藝文或生活事物的觀察、感知、審美等情意整合能力		50
		諮商中心	柏威	「掌握自我、擁抱未來」班級輔導活動	以班級為單位進行一系列的輔導介入主題活動，協助同學如何擅用校內外的各項學		演講費:32,000 講座交通費:5,000 資料印製費:10,000 雜支:2,000	倫理素養	自主性	1-1 自我了解、倫理關懷之能力	1-2 組織、溝通、表達、批判等人際相待的能力	1-4 在團體中與他人和諧相處、尊重他人的能力	250

亞東技術學院 公民素養生活學習圈 執行方式													
項目	類別	相關單位	窗口	活動名稱	執行方式	預算細目		對應公民素養項目 (倫理、民主、科學、 美學、媒體)	活動精神 (公共性、多樣性、 自主性)	對應說明			預估人數
						資本門	經常門						
					習資源，培養正向、創意、樂觀的價值觀與人生觀。		總計:49,000						
總使用經費:599,930 元												2035	

參、衛生保健組

一、新學期推動的活動及成果

1.9月13日安排體檢事宜：

- (1)新生+轉學生完成體檢計有 1386 人、自繳個人體檢有 10 件
- (2)護理系四年級因應實習安排胸部 X 光與抽驗 B 肝抗體計有 100 人
- (3)供膳人員有 5 人
- (4)彙整總計完成體檢共有 1501 人。

2.活動成果

日期	名稱	地點	經費來源	參與人數
9/12 (W2) 1330-1600	亞東第一堂課之健康促進與健康自我管理	有庠大樓 1 樓 401 教室	學輔款	96

3.各類衛生教育活動規劃

(1)疾病預防活動：預計與亞東醫院家庭醫學科合作

日期	名稱	地點	經費來源	預估人數	備註
10/17 (W3) 1300-1700	認識健康數據(一)(二)	元智 1 樓視聽教室	學輔款	450	
10/24 (W3) 1300-1700	認識健康數據(三)(四)	元智 1 樓視聽教室	學輔款	450	
10/31 (W3) 1300-1700	認識健康數據(五)(六)	元智 1 樓視聽教室	學輔款	450	
11/14(W3) 1200-1300	教職員體檢說明會	方城 108 教室	無	100	

(2)意外事故與急救活動：預計與紅十字協會合作

日期	名稱	地點	經費來源	預估人數	備註
11/7 (W3) 1500-1700	骨折之三角巾運用	元智 10 樓國際會議廳	學輔款	100	
11/28 (W3) 1500-1700	運動傷害處理	元智 10 樓國際會議廳	學輔款	100	
12/12 (W3) 1300-1700	急救月-急救訓練活動	方城 401、402	學輔款	100	

(3)性教育宣導活動：預計與性教育協會合作

日期	名稱	地點	經費來源	預估人數	備註
10/25 (W4) 1000-1200	安全性教育講座(一)	有庠大樓 401 教室	學輔款	100	與校安中心合辦
10/25 (W4) 1300-1500	安全性教育講座(二)	有庠大樓 501 教室	學輔款	100	與校安中心合辦
10/26 (W5) 1000-1200	安全性教育講座(三)	元智 1 樓視聽會議	學輔款	150	與校安中心合辦
12/05 (W3) 1500-1700	兩性教育講座	元智 10 樓 國際會議廳	學輔款	100	

(4)節能減碳活動：預計與主婦聯盟協會合作

日期	名稱	地點	經費來源	預估人數	備註
10/1-12/24	環保愛地球餐具跟著走		學輔款	100	與環安衛中心合辦
10/16 (W2) 1830-2000	環保愛地球辦公室環保講座	元智 10 樓 國際會議廳	學輔款	100	
11/7 (W3) 1500-1700	環保愛地球節能輕鬆做講座	元智 10 樓 國際會議廳	學輔款	100	
11/21 (W3) 1500-1700	環保愛地球資源再利用講座	元智 10 樓 國際會議廳	學輔款	100	

(5)特色主題活動：

日期	名稱	地點	經費來源	預估人數	備註
11/28 (W3) 1500-1700	創意目標達人競賽發表	方城 108	特色主題	30	

肆、諮商中心

一、新生普測(柯氏):

- 1.9/13 電腦施測完成
- 2.9/18 高關懷學生篩檢名單與整體報告書(班級部份寄送個別導師)
- 3.9/19 高關懷學生聯繫與晤談
- 4.12/14 危機小組研習與演練

二、網路沉迷防治

- 1.9/13 網路沉迷問卷電腦施測完成(網路行為使用問卷)
- 2.9/18 關懷學生名單(22、29、30)與整體報告書完成
- 3.9/19-9/26 針對報告書內容規劃設計相關活動
- 4.9/24 或 25 亞洲大學網路成癮防治中心參訪(成效評估)
- 5.10/1 首場活動辦理

三、生涯諮商進階研習(10月25-26日)

- 1.8/9 總款項 275,100 入帳 220,080, 協調作業已完成
- 2.9/17 報名作業
- 3. 協調事項: 處內各單位支援 1 名人力

四、資源教室

- 1.9/3-9/21 ISP 會議(新生 13 位, 已完成 10 位)
- 2.10/3 期初茶會
- 3.10/6 新生家長座談會
- 4.11/1 與校長有約
- 5.12/1 身障生跨校自強活動

伍、實習與就業輔導組

一、工作報告

1. 9月12日新生輔導活動第一堂課邀請鼎鼎聯合行銷(Happy Go)股份有限公司陳宜君校友針對行銷系新生演講主題「如何讓夢想起飛」。
2. 101年第3梯次全國技術士技能檢定報名於9月12日團報作業截止, 統計報名化學丙級66人(材纖系)、電力電子乙級105人(電機系)、通信技術(電信線路)乙級27人(通訊系)、數位電子乙級42人(電子系)、數位電子乙級27人(通訊系)、電腦軟體應用乙級學生4人及教職員10人, 共281人報考。
3. 101學年度第1學期服務學習內涵課程審查, 共計3門課程, 每門補助15,000元, 教學助理TA 5000元及課程活動補助(參訪、講座等)10000元, 課程如下表:

NO	姓名	單位	開設課程	必選修別
1	林玉萍老師	護理系	長期照護	選修
2	黃芬芬老師	醫管系	人際關係與溝通	選修
3	潘毅鈞老師	材纖系	纖維工程	必修

4. 已於 101 年 9 月 18 日 101 學年度第 1 次臨時行政會議通過修訂「表揚優秀校友遴選暨實施辦法」名稱修訂為「傑出校友遴選辦法」。

二、開學預定工作

1. 技專資料庫表冊 4 實習、證照、競賽、畢業出路等學生資料預計 9 月 28 日前請各系提供完成，以利統計 100 學年度教學單位學生學習成效。
2. 學生專業證照獎學金(1002 學期取得者)申請作業定於 9 月 28 日前截止，請各系協助宣導學生及時申請並完成上傳證照。
3. 校外實習相關法規修訂與新增：
 - (1) 擬提案修訂依「教育部補助技專校院開設校外實習」課程作業要點，訂定「亞東技術學院學生校外實習輔導實施辦法」(研擬中)。
 - (2) 擬修訂「亞東技術學院實習委員會組織章程」為「亞東技術學案校外實習輔導委員會設置辦法」(研擬中)。
 - (3) 擬提案新增「校外實習輔導教師管理要點」(草案研擬中)。
 - (4) 擬提案新增「校外實習輔導小組設置要點」(草案研擬中)。

陸、軍訓室暨校安中心

一、國家防災日地震避難掩護演練

亞東技術學院 101 年度國家防災日地震避難掩護演練 時間流程及應作為事項(9 月 21 日)			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 時 20 分 59 秒前	1. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行確認。
地震發生(以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 00 秒	師生立即就地避難掩護	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」。 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內： 躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 4. 室外： 應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
一分鐘後		除演練班級外，恢復正常上課	任課老師繼續上課。
地震稍歇(以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分 00 秒	1. 演練班級聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點，各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 3. 軍訓室主任總結。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習帶或書本保護頭部 2. 身障學生由指定人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推 ，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 任課老師請確時清點人數，並逐級完成安全回報。 5. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

亞東技術學院 101 年度國家防災日地震避難演練各單位配合事項			
配合單位	配合事項	完成時間	備考
總務處	1. 地震發生時關閉電梯運作 2. 廣播系統檢測	1.9 時 21 至 22 分 2.9/18 日 17 時前	(9/21 日)
人事室	協助通知並要求各行政單位職員工配合地震發生時「1 分鐘」避難掩護動作	9/18 日 17 時前	
各系辦公室	請協助通知 9 月 21 日上午 9 至 10 時授課教師屆時配合廣播訊息實施「1 分鐘」避難掩護動作	9/18 日 17 時前	
學務處 生輔組	請派適員協助地震訊息廣播	9/20 日前	完成廣播搞校稿及練習
學務處 校安中心	遴選 2 至 3 班於 9 月 21 日上午 9 時 22 分起，實施人員疏散演練。	9/21 日上午 9 時 22 至 52 分	疏散集合地點：操場
學務處 衛保組	緊急救護人員待命演練	9/21 日上午 9 時 22 至 52 分	

二、亞東技術學院 101 學年度第 1 學期友善校園週活動

(一) 實施時間：101 年 09 月 17 日至 09 月 28 日。

(二) 活動規劃辦理：

1.09/11 (二)：於大一新生召開班會時，請導師宣導「紫椎花運動」及「反霸凌」宣言，同時說明霸凌所涉及的法律刑責。

2.09/18 (二) 1230-1300：召集大一新生班代加強宣導友善校園，並請各班連署「紫椎花運動」及「反霸凌」宣言運動。

3.09/19-21(三-五)、09/26(三) 1200-1300 連續 4 天結合熱音社、管樂社及春暉社同學，於方城 108 互動教室，辦理「校園有愛，雅音共賞」活動，期校園有更溫馨更融洽的環境。

柒、聯合服務中心

一、8/29-9/13 日服務事項統計：

處室 收件數	教務處	學務處	總務處	其他服務事項	合計
件次	197	259	60	312	828

二、開學前已執行完成之工作：

- 1.日間部於 9 月 5.6 日完成就學貸款收件，進修部於 9 月 10 日完成就學貸款收件，如有缺件同學電話聯繫於開學日起補繳。
- 2.徐元智基金會已於 101 年 8 月 27 日來文同意獎學金總金額提高至 60 萬元整，名額提高為 60 名自 101 學年第 1 學期開始實施。(網頁已修改為 60 名)
- 3.校外獎學金資訊已公告學務處聯合服務中心網頁。
- 4.已 mail 全校各單位，即日起如有辦理活動請將時間、地點、活動內容以 mail 告知本中心，方便協助答詢來電者或電話轉接至活動單位。

三、近期工作重點：

- 1.聯繫註冊組提供各班學業前三名得獎名單以便製作獎狀護貝。
- 2.聯繫註冊組提供技優申請入學同學名單以利協助辦理申請獎學金。
- 3.徐元智獎學金及董事長獎學金申請 9 月 17 日至 9 月 28 日截止
- 4.低收入戶學產獎學金開學日起申請至 10 月 2 日截止。
- 5.校外獎學金如有來文即行公告辦理。
- 6.自我期許以親切委婉之服務態度總機轉接至各單位。

捌、處本部

一、活動規劃

日期	工作重點	經費來源	經費
9/6	標竿學習之旅(一)東海東海大學(已辦理)	學輔款	16,773
9/12	亞東的第一堂課~談網路交友與性別事件防治觀念(已辦理)	學輔款	4,727
9/21	101 新生手冊發放(印製中,未發送)	學輔款	49,900
9/17-9/28	性別事件處理與申訴制度宣導(含海報、摺頁)	學輔款	10,000
11/7	「101-1 學務長!聽我說」師生座談(日間部班代)	學輔款	12,000
11/7	「101-1 學務長!聽我說」師生座談(進修部班代)		
11/8	「101-1 學務長!聽我說」師生座談(學生會及學生議會)		
11/9	「101-1 學務長!聽我說」師生座談(系學會)		

11/16	101 年度教育部補助大專校院辦理學生事務與輔導工作計畫「從大法官釋字 684 號談學生權益救濟與學校行政處遇」研討會	教育部專款	50,000
-------	---	-------	--------

1. 學務長座談活動前會以班代表大會、電子郵件、海報及班級通知進行線上報名，屆時惠請課外組協助提醒 11/7-11/9 學務長座談。
2. 另預計於期中考週進行學務工作自評。

二、會議召開

日期	會議主題	經費來源	經費
9/3	性別平等教育~1010517 案申復案第 1 次審議小組	單位預算	10,300
9/13	性別平等教育~1010517 案申復案第 2 次審議小組	單位預算	11,300
9/28	101(1)性別平等教育委員會	單位預算	10,600
10/24	101(1)學生事務會議	單位預算	2,800
12/12	101(2)學生事務會議	單位預算	2,800
12/28	101 學年度學務工作諮議	學輔款	10,000
1/9	101(2)學生事務會議	單位預算	2,800

三、計畫經費動支提醒：

請各組於動支各項計畫經費時，務必預先擬簽並附計畫書及預算表，經學務長、會計主任及校長決行後始得動支，敬請提早簽辦作業。